

C R I S T I A N O G I O R D A

Curriculum vitae (aggiornato 15/07/2010)

DATI PERSONALI

- Data di nascita: 16 maggio 1969
- Luogo di nascita: Torino
- Residenza: Rivoli, via F.lli Macario 62/5

LINGUE STRANIERE

Inglese: buono

Francese: base

Spagnolo: base

ATTIVITÀ LAVORATIVA, SCIENTIFICA E DIDATTICA

Ha insegnato nella scuola primaria, presso la SIS Piemonte e presso la Facoltà di Architettura II del Politecnico di Torino

Ricercatore confermato in Geografia (MGGR/01) presso l'Università degli Studi di Torino, dove attualmente tiene il corso di Didattica della geografia.

Consigliere Nazionale dell'Associazione Italiana Insegnanti di Geografia.

Temi di ricerca:

1) Didattica della geografia.

Principali temi affrontati:

- La relazione bambino-territorio negli anni della scuola dell'infanzia e della scuola primaria.
- L'interpretazione e l'uso delle immagini come strumenti di insegnamento.
- La formazione degli insegnanti.
- La geografia per l'educazione allo sviluppo sostenibile, alla cittadinanza, all'intercultura
- Le applicazioni didattiche dei mass media e degli strumenti multimediali
- La relazione tra geografia e storia

nello sviluppo di curricoli scolastici
di impostazione geostorica

2) L'evoluzione del paesaggio piemontese e la sua valorizzazione anche in relazione alla Convenzione europea del paesaggio.

Le ricerche empiriche sul tema del paesaggio si sono concentrate in particolare sull'indagine delle trasformazioni e delle permanenze che caratterizzano i paesaggi del Piemonte contemporaneo.

Dal punto di vista teorico si è invece sviluppata una metodologia di analisi del paesaggio a partire dall'indagine sul quadro ambientale per spostare poi l'attenzione al ruolo del paesaggio nello sviluppo dell'ambiente rurale.

3) Cybergeografia: la geografia della comunicazione attraverso le ICT (Information and Communication Technology).

I lavori riguardano le relazioni tra spazi materiali e spazi digitali, l'evoluzione delle forme di rappresentazione del territorio attraverso le ICT e il ruolo delle ICT nella rappresentazione del paesaggio, nella percezione dei luoghi, nei comportamenti spaziali e nella pianificazione territoriale.

4) Immigrazione, nomadismi e problematiche interculturali legate alla mobilità geografica contemporanea.

Rientrano in questo filone due ricerche. La prima, sviluppata in Argentina e Brasile, documenta attraverso il metodo delle mappe mentali la diversa percezione del Piemonte negli emigrati italiani in America latina. La seconda approfondisce invece la questione del ruolo delle religioni nelle contese territoriali, problema che spesso genera flussi di migrazioni forzate e il problema degli sfollati e dei rifugiati .

5) Sistemi territoriali locali, sviluppo locale e sostenibilità dei processi di sviluppo rurale con attenzione particolare verso i temi dell'agricoltura.

Le ricerche su questo tema, oltre ad approfondire alcune questioni teoriche e metodologiche, sono state indirizzate verso

il temi dello sviluppo locale, in particolare in aree rurali, con casi di studio riguardanti il Piemonte.

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

1. *La geografia umana per la scuola elementare: contenuti, metodologia, nuove tecnologie*, in "Geografia: Incontri ed Esperienze. Annuario Anno Sociale 1997/1998", AIIG - Piemonte, Dipartimento Interateneo Territorio Sezione di Geografia, 1999, pp. 28-29
2. *L'immagine dell'Africa sub-sahariana nella trasposizione cinematografica degli autori africani*, in "Geografia nelle Scuole", n. 1/1999, pp. 3-7
3. *Rivoli: istruzioni per l'uso. Un'attività di educazione all'esperienza del territorio*, in "Geografia: Incontri ed Esperienze. Annuario Anno Sociale 1997/1998", AIIG - Piemonte, Dipartimento Interateneo Territorio Sezione di Geografia, 1999, pp. 89-92
4. *Cybergeografia. Estensione, rappresentazione e percezione dello spazio nell'epoca dell'informazione*, Torino, Tirrenia Stampatori, 2000.
5. *Il mondo e i luoghi: geografie delle identità e del cambiamento*, notizia in "Bollettino della Società Geografica Italiana", 2000, pp. 261-265
6. *Cinema e educazione ambientale: nuovi strumenti per la didattica della geografia*, in "Geografia nelle Scuole", n. 3/2000, pp. 59-64
7. *Boschi fantastici, mondi mostruosi e cittadine per bene. Le geografie immaginarie dei nuovi libri per l'infanzia*, in "Letteratura e geografia", Atti del 6° Convegno - Corso di aggiornamento di geografia, Casale

Monferrato, 7-8-9/9/2000, pp. 90-93

8. *Internet come fonte per la ricerca geografica nella scuola elementare*, in "Geografia nelle scuole", n. 5/2000, pp. 121-122
9. Capitoli di geografia in: "*Quadrifoglio*" vol. 3° - 4° - 5°, sussidiario per la scuola elementare, Torino, Theorema Libri - Petrini, 2002, pp. 113-160 (vol. 3°) 145-216 (vol. 4°) 161-234 (vol. 5°)
10. *Nomadi del III millennio*, in BRUSA C. (a cura di), "Processi di globalizzazione dell'economia e mobilità geografica", Memorie della Società Geografica Italiana, Società Geografica Italiana, Roma, 2002, pp. 207-218
11. *La nuova mappa del mondo*, in "Geografia: Incontri ed Esperienze. Annuario Anno Sociale 2000-2001", AIIG - Piemonte, Dipartimento Interateneo Territorio Sezione di Geografia, 2002, pp. 19-23
12. *Territorialità e processi di sviluppo locale nelle Valli di Lanzo* (con C. Simonetta Imarisio), in: C. Rossignolo e C. Simonetta Imarisio (a cura di), Slot quaderno 3 - Una geografia dei luoghi per lo sviluppo locale, Bologna, Baskerville, 2003, pp. 83-109
13. Curatela del Working Papers "Tracce di Slot in Provincia di Torino: il caso di studio Valli di Lanzo", Dipartimento Interateneo Territorio, Politecnico e Università di Torino, 2003
14. *Processi di sviluppo territoriale sostenibile nelle Valli di Lanzo: milieu, rete locale dei soggetti, rappresentazione del territorio, identità e patrimonio culturale* (con C. Simonetta Imarisio), in C. Giorda (a cura di), Tracce di Slot in Provincia di Torino: il caso di studio Valli di Lanzo, Working Papers del Dipartimento Interateneo Territorio, Politecnico e Università di Torino, 2003, pp. 39-83

15. Recensione del volume di S. OCCELLI e C. LANZA, *La città in rete. Una ricognizione sulla dotazione delle infrastrutture telematiche nel sistema metropolitano di Torino e in Piemonte*, Bollettino della Società Geografica Italiana, Serie XII, Vol. VII, Fasc. 2, aprile-giugno 2003, pp.481-483
16. *L'uscita breve sul terreno. Osservare la trasformazione urbana attraverso il caso del Borgo San Paolo a Torino*, in *Geografia: incontri ed esperienze*. AIIG Sez.- Piemonte 2003, pp. 25-30
17. *Cinema e geografia. Un mondo d'immagini*, in: "Piemonte Parchi", n. 130, ottobre 2003, pp. 6-8.
18. Recensione del volume di M. CASARI, *Geografia, turismo e beni culturali attraverso Internet*, *Ambiente Società Territorio - Geografia nelle scuole* n. 2/2004, pp. 44-45
19. *Cinema e geografia: il tema del viaggio*, in Soraci E. (a cura di), "In viaggio per... sopravvivere, conoscere, fantasticare" Atti del 7°Convegno-Corso di aggiornamento di geografia, Casale Monferrato, Città di Casale Monferrato - Settore Servizi sociali Pubblica istruzione, 2004 (pubblicazione su CD-rom).
20. *Gli obiettivi della didattica geografica nella Scuola Primaria*, in M. L. Sturani (a cura di), *La didattica della geografia: obiettivi, strumenti, modelli*. Alessandria, Edizioni dell'Orso, 2004, pp. 7-17
21. *La presenza straniera nei quartieri di Torino*. In C. Brusa (a cura di), "Luoghi, tempi e culture dell'immigrazione. Il caso del Piemonte", Vercelli, Edizioni Mercurio, 2004, pp. 61-70

22. *Dal West alle Alpi occidentali: il mito degli indiani d'America nella costruzione identitaria di una vallata alpina*, in Cusimano G. (a cura di), *Ciclopi e Sirene, Geografie del contatto culturale*, Palermo, Annali della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Palermo, 2003, pp. 315-324.
23. *Geografia umana: La prospettiva geografica nel cinema*, notizia in "Bollettino della Società Geografica Italiana", 2004, pp. 516-519
24. Recensione del volume di L. Rocca, *Il territorio della Rete. Storia di un progetto educativo on-line*, in *Rivista Geografica Italiana*, Annata CXI - Fasc. 3 - Settembre 2004, pp. 574-576
25. *Città Digitali*. In Sergio Conti (a cura di): "Riflessi Italiani. L'identità di un paese nella rappresentazione del suo territorio", Milano-Roma, Touring Club Italiano- Società Geografica Italiana, 2004, pp. 244-249
26. *La geografia come disciplina per l'educazione interculturale. L'uscita didattica in un quartiere etnico: Torino e il caso San Salvario*. (Con Caterina Simonetta Imarisio) in E. Papa (a cura di), "Intercultura e formazione", Torino, Il segnalibro, 2004, pp. 81-98.
27. *Quadri ambientali e processi di trasformazione*, in Gambino R. e Cassatella C. (a cura di), "Il territorio: conoscenza e rappresentazione", Torino, Celid, 2005, pp. 36-46.
28. Recensione del volume di MARIA PARADISO, *Geografia e pianificazione territoriale della società dell'informazione*, Milano, FrancoAngeli, 2003, 194 pp., in *Rivista Geografica Italiana*, Annata CXII, Fasc. 2 - Giugno 2005, pp. 435-438
29. *Osservare, documentare, programmare: l'uscita sul terreno*, in *Geografia*:

incontri ed esperienze. AIIG Sez.-
Piemonte 2005, pp. 61-65

30. *Insegnare le trasformazioni urbane attraverso la fotografia*, in "Ambiente Società Territorio - Geografia nelle scuole", n. 1/2006, pp. 3-6
31. *Sviluppo rurale, agricoltura di terza generazione, paesaggio. Un processo sostenibile per il territorio italiano.* (Con Caterina Simonetta Imarisio), in Di Blasi A. (a cura di), *Geografia. Dialogo fra generazioni*, Atti del XXIX Congresso Geografico Italiano, Vol. II, Palermo, 2006, pp. 619-624.
32. *L'insegnamento della geografia nella scuola primaria*, Roma, Carocci, 2006.
33. *L'identità conservata. Il Piemonte degli emigrati in America latina.* (Con Caterina Simonetta Imarisio) in C. Brusa, *Luoghi, tempi e culture dell'immigrazione. Il caso del Piemonte*, Vercelli, Edizioni Mercurio, 2006, pp. 141-148.
34. *Il paesaggio come "dono" per l'ambiente rurale* (con Caterina Simonetta Imarisio), in Peano A. (a cura di), *Il paesaggio nel futuro del mondo rurale*, Firenze, Alinea, 2006. pp. 125-144.
35. *Morfologia e socio-economia dei paesaggi analizzati* (con Caterina Simonetta Imarisio), in Peano A. (a cura di), *Il paesaggio nel futuro del mondo rurale*, Firenze, Alinea, 2006, pp. 38- 44.
36. *Fra Bologna, Appennino Tosco-emiliano e isole non trovate. Il vicino ed il lontano in una lezione di geografia culturale partendo dalle canzoni di Francesco Guccini*, in Reale Santoro E., Cirino R. (a cura di), *Atti del 48° Convegno Nazionale AIIG - Identificazione e valorizzazione delle aree marginali*, Campobasso, 2006, pp. 259-264.

37. *Il cammino della cartografia dall'astrazione al paesaggio: la Terra vista da Google Earth*, in Reale Santoro E., Cirino R. (a cura di), *Atti del 48° Convegno Nazionale AIIG - Identificazione e valorizzazione delle aree marginali*, Campobasso, 2006, pp. 247-252.
38. *Il ruolo delle Pro loco nello sviluppo locale*, in *Paese Mio*, organo Ufficiale Comitato Regionale Pro loco Piemonte, n. 3/2006, p. 14
39. *Caratteri innovativi e prospettive di sviluppo rurale nell'area torinese*. (Con Caterina Simonetta Imarisio), in *Campione G, Farinelli F., Santoro Lezzi C., Scritti per Alberto Di Blasi*. Bologna: Pàtron, 2006, pp. 619-624.
40. *Il paesaggio nel World Wide Web*, in Peano A. (Coordinamento scientifico), *Atlante per la gestione e valorizzazione del paesaggio piemontese - Rapporto di ricerca*, Torino, Dipartimento Interateneo Territorio - Fondazione CRT, CD-ROM, 2007.
41. *La percezione della montagna tramite i siti web. Dall'auto-rappresentazione alla territorializzazione*, in A. Ciaschi (a cura di) *La montagna a scuola: cartografia, vocabolario, web*, Roma, Carocci, 2008, pp. 61-74.
42. *I quattro fiumi di Torino* (Con Caterina Simonetta Imarisio), *Atlante tematico delle Acque d'Italia*, Genova, Brigati, 2008, pp. 89-90.
43. *Mostre d'acqua* (Con Caterina Simonetta Imarisio), *Atlante tematico delle Acque d'Italia*, Genova, Brigati, 2008, pp. 313-314.
44. *Come se. La formazione degli insegnanti di geografia e i bisogni formativi della*

società contemporanea, L'école valdotaine, n. 78/2008, pp. 11-13.

45. *Religione e conflitti. Le contese territoriali nello spazio della globalizzazione*, in Quaglia R., Ferro L., Fraire M. (A cura di), Religione, Scuola, Educazione, Identità, Atti della giornata di studio, Lecce, Pensa MultiMedia, 2008, pp. 279-287.
46. *L'identità ritrovata del paesaggio Astigiano: l'evoluzione del territorio tra ambiente e attività umane*, in De Vecchi M. (a cura di), Il Paesaggio Astigiano. Identità, Valori, Prospettive, Asti, CRT, 2008, pp. 89-98.
47. *La rappresentazione e la percezione dello spazio geografico nell'epoca dell'informazione*, in Carbone L., Salvatori F. (a cura di), La geografia al tempo di Internet, Roma, Società Geografica Italiana, Ricerche e Studi - 19, 2008, pp. 11 - 38.
48. *La geografia e l'educazione interculturale nelle Indicazioni per il curricolo: un progetto disciplinare di sostenibilità sociale, territoriale e ambientale*. In Volontari e terzo mondo, L'insegnamento della storia e della geografia in chiave interculturale 4/2008, pp. 45-56
49. *Nuove fonti per gli Atlanti: paesaggio e internet*, in Urbanistica, n. (138) 32, gennaio-aprile 2009, p. 18.
50. *Il Pianeta che verrà. La geografia per capire il mondo* (Con Caterina Simonetta Imarisio), Torino, Loescher, 2009.
51. *Il sapere geografico come strumento per l'esercizio della cittadinanza europea*, in Avila, R. M., Borghi B., Mattozzi I. (a cura di), L'educazione alla cittadinanza europea e la formazione degli insegnanti, un progetto educativo per la "strategia di Lisbona", Atti XX Simposio International de Didáctica de

las Ciencias Sociales, I Convegno Internazionale Italo-Spagnolo di Didattica delle Scienze Sociali, Bologna Pàtron, 2009, pp.207- 214.

52. *Le geografie emozionali nell'esperienza degli emigranti e dei loro discendenti. Il caso dei Piemontesi in Argentina* (Con Caterina Simonetta Imarisio), in Rossebastiano A. (a cura di), *Il vecchio Piemonte nel nuovo mondo. Parole e immagini dall'Argentina*, Alessandria, Edizioni dell'Orso, 2009, pp. 255 - 272.
53. *Una nuova prospettiva per la didattica sui temi dello sviluppo locale e della sostenibilità territoriale*, in Quaglia R., Prino L. E., Sclavo E. (a cura di), *Il gioco nella didattica. Un approccio ludico per la scuola dell'infanzia e primaria*, Trento, Erickson, 2009, pp. 147 - 158.
54. *I siti web come forme di autorappresentazione territoriale. Una metodologia di analisi*, in Corna Pellegrini G., Paradiso M. (a cura di), *Nuove comunicazioni globali e nuove geografie*, Milano, CUEM, 2009, pp. 97 - 110.
55. *Geografia e Cittadinanza e Costituzione. Un percorso integrato per educare ad abitare il proprio territorio, l'Italia, l'Europa e il pianeta intero*, in Corradini L. (a cura di), *Cittadinanza e Costituzione, Disciplinarietà e trasversalità alla prova della sperimentazione nazionale*, Napoli, Tecnodid, 2009, pp. 107-116.
56. *Le fotografie: documenti on-line per la didattica dell'Europa Orientale*, in Gavinelli D., Pagani A. (a cura di), *Europa Orientale geografie e storia*, Milano, CUEM, 2009, pp. 83 - 92.
57. *La fotografia come documento geografico. Riflessioni epistemologiche e metodologiche per un uso più consapevole delle immagini nella ricerca e nella*

manualistica scolastica, in Squarcina E. (a cura di), *Didattica critica della geografia. Libri di testo, mappe, discorso geopolitico*. Milano, Unicopli, 2009, pp. 201-210.

58. *La montagna alpina come ambiente per la formazione. Il contributo della geografia per l'educazione allo sviluppo sostenibile*, in *Le rocce della scoperta. Momenti e problemi di storia della scienza nelle Alpi Occidentali*, Atti de Convegno Torino, 25-26 ottobre 2008, Genova, CAI Comitato Scientifico Ligure-Piemontese, Glauco Brigati, 2009.
59. *La dimensione spaziale della cittadinanza*, in "La geografia e la storia per l'educazione alla cittadinanza", "For Docenti Area Storia/geografia", a cura di Emilia Sarno, ANSAS, 2010, www.indire.it.
60. *Le Linee Guida per l'educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile: un ruolo importante per la Geografia* (Con M.T. di Palma), in *Ambiente Società Territorio*, n. 2/2010, pp. 23-25
61. *La geografia per educare l'intelligenza spaziale*, in *Scuola e didattica, Cultura e professione*, 13, 2010, pp. 18-20.
62. *Paesaggi alpini e paesaggi padani*, in *Conti S., Salone C.* (a cura di), *Rapporto della Società Geografica Italiana 2010*, SGI, 2010

Principali contributi in corso di stampa:

63. *La cittadinanza planetaria: utopia o progetto geografico?* In "Insegnare la geopolitica", Carocci, 2009
64. *La geografia della propria vita come strumento per l'educazione interculturale*, in *Atti del V Convegno Internazionale sui beni Culturali*

Territoriali, Fano, 4,5,6 settembre 2009.

65. *Giochi e geografia. Lo sviluppo locale del territorio come gioco di ruolo, in Atti del Convegno Pavia Gioca la Storia, Pavia, 4 - 5 marzo 2009.*
66. *Una geografia per la cittadinanza attiva e l'educazione al territorio del Molise Adriatico, in Atti del Seminario Tematico Nazionale "Beni ambientali e culturali. Il Molise adriatico", Termoli, 21, 22, 23 settembre 2009.*