CURRICULUM VITAE DELL'ATTIVITÀ SCIENTIFICA E DIDATTICA di Cristiano Giorda

Informazioni Personali

Cristiano Giorda, Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Torino

cristiano.giorda@unito.it

https://formazioneprimaria.campusnet.unito.it/do/docenti.pl/Show? id=cgiorda#tab-didattica

Posizione accademica e incarichi istituzionali.

Dal 1 marzo 2022 Professore Ordinario presso l'Università degli Studi di Torino, Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione. Settore concorsuale 11/B1 – Geografia, settore scientifico disciplinare M-GGR/01 - Geografia.

Dal 1 novembre 2015 al febbraio 2022 Professore Associato presso l'Università degli Studi di Torino, Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione. Settore concorsuale 11/B1 – Geografia, settore scientifico disciplinare M-GGR/01 - Geografia.

Dal 2005 al 2015 è stato ricercatore a tempo indeterminarlo presso l'Università degli Studi di Torino, Facoltà di Scienze della Formazione, poi Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'educazione.

Dal 2017 è in possesso dell'Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di Professore universitario di prima fascia, Settore Concorsuale 11/B1 - Geografia.

Incarichi istituzionali di Ateneo

Presidente del Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria, dal 1 ottobre 2022 (in corso).

Vicepresidente del Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria, dal 2017 al 2022.

Delegato dal Dipartimento per l'attivazione del Centro nazionale di formazione docenti della scuola primaria presso la nuova sede universitaria di Torino-Collegno, dal 2020 a oggi.

Componente della Commissione Terza Missione del Dipartimento di Filosofia e scienze dell'educazione, dal 2019 a oggi.

Referente di Dipartimento, con Antonio dell'Igna, per il progetto UniTA (Universitas Montium), che coinvolge l'Università degli Studi di Torino con sei Atenei europei e vari partners locali e regionali

nello sviluppo di attività comuni legate alla ricerca e alla mobilità internazionale degli studenti, dal 2020 a oggi.

Per il Corso di laurea fa parte della Commissione Test di ingresso al Corso di laurea in Scienze della formazione primaria, dal 2008 a oggi.

Componente della Commissione pratiche studenti per il Corso di laurea in Scienze della formazione primaria, Università degli Studi di Torino, dal 2016 ad oggi.

Componente per il Dipartimento di Filosofia e scienze dell'educazione della Commissione pratiche riconoscimento titoli esteri, dal 2016 ad oggi.

Incarichi istituzionali di ateneo precedenti

Componente per due mandati della Giunta di Dipartimento di Filosofia e scienze dell'educazione, dal 2015 al 2019.

Segretario del Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria dal 2008 al 2017.

Incarichi istituzionali nazionali:

Membro eletto per l'Area 11 del CUN – Consiglio Nazionale Universitario, 2021-2022.

Da aprile 2022 componente della Commissione per la conoscenza e lo studio della Geografia nella scuola istituita dal Ministro Bianchi presso il Ministero dell'Istruzione.

Afferenza ad associazioni di settore scientifico disciplinare.

Dal 2006 è membro del Consiglio Nazionale AIIG – Associazione Italiana Insegnanti di geografia, dove è oggi Vicepresidente e Responsabile nazionale per la formazione docenti.

Per l'AIIG è stato Presidente della Sezione Piemonte dal 2011 al 2023.

- Socio ordinario dell'AIIG Associazione Italiana Insegnanti dei Geografia, dal 1998.
- Socio ordinario della SGI Società Geografica Italiana, dal 2001.
- Socio ordinario dell'AGEI Associazione dei Geografi Italiani, dal 2003.
- Socio ordinario della SSG Società di Studi Geografici, dal 2004.

Attività ed elementi di qualificazione didattica e di Terza Missione

Incarichi in corso di docenza universitaria di primo, secondo, terzo livello e coordinamento, organizzazione ed erogazione di attività didattiche.

Fondamenti e didattica della geografia, Corso di laurea magistrale in Scienze della formazione primaria, sede di Savigliano, 56 ore – 9 cfu, dal 2011-12 a oggi.

Fondamenti e didattica della geografia, Corso di laurea magistrale in Scienze della formazione primaria, sede di Torino, oggi Collegno, 56 ore – 9 cfu, dal 2011-12 a oggi.

Coordinamento e co-conduzione dei laboratori residenziali (1 cfu) integrati ai corsi di Fondamenti e didattica della geografia, Corso di laurea in Scienze della formazione primaria, sedi di Torino (Collegno) e Savigliano, dal 2011 a oggi.

Geografia umana e culturale, Corso di laurea triennale in Lettere, sede di Torino, 72 ore – 12 cfu - Modulo di 36 ore/6 cfu, dal 2016-17 a oggi.

Educazione, territorio, sviluppo sostenibile, Corso di laurea magistrale in Corso di laurea magistrale in Programmazione e gestione dei servizi educativi e formativi, sede di Torino, 56 ore – 9 cfu, dal 2020-21 a oggi.

Incarichi precedenti di docenza universitaria di primo, secondo, terzo livello e coordinamento, organizzazione ed erogazione di attività didattiche.

	I	
Anno	Istituzione	Titolo del corso, Corso di laurea, sede e ore/crediti.
accademico		
2013-14	Università degli Studi	Incarico di "Strumenti per la didattica della geografia" nel
	di Torino	percorso TFA classi A043, 50 e 52.
2013-14	Università degli Studi	Geografia, Corso di laurea in Scienze della formazione
	di Torino	primaria V.O., sede di Savigliano (60 ore)
2013-14	Università degli Studi	Didattica della geografia Corso di laurea in Scienze della
	di Torino	Formazione Primaria V.O., Sede di Savigliano (60 ore, 10
		crediti)
2012-13	Università degli Studi	I metodi visuali nelle scienze sociali, Scuola di Dottorato in
	di Torino	Scienze Umane e Sociali dell'Università degli studi di
		Torino, Dottorato in Scienze Psicologiche, Antropologiche
		e dell'Educazione
2012-13	Università degli Studi	Geografia, Corso di laurea in Scienze della formazione
	di Torino	primaria V.O., sede di Savigliano (60 ore)
2012-13	Università degli Studi	Didattica della geografia Corso di laurea in Scienze della
	di Torino	Formazione Primaria V.O., Sede di Savigliano (60 ore, 10
		crediti)
2011-12	Università degli Studi	Geografia Corso di laurea in Scienze della formazione
	di Torino	primaria V.O., sede di Savigliano (60 ore)
2011-12	Università degli Studi	Didattica della geografia Corso di laurea in Scienze della
	di Torino	Formazione Primaria V.O., Sede di Savigliano (60 ore, 10
		crediti)
2010-11	Università degli Studi	Geografia Corso di laurea in Scienze della formazione
	di Torino	primaria V.O., sede di Savigliano (60 ore)
2011-12	di Torino Università degli Studi di Torino Università degli Studi	Geografia Corso di laurea in Scienze della formazione primaria V.O., sede di Savigliano (60 ore) Didattica della geografia Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria V.O., Sede di Savigliano (60 ore, 10 crediti) Geografia Corso di laurea in Scienze della formazione

2010-11	Università degli Studi	Didattica della geografia, Corso di laurea in Scienze della
2010 11	di Torino	Formazione Primaria, Sede di Torino (60 ore, 10 crediti)
2010-11	Università degli Studi di Torino	Didattica della geografia Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria V.O., Sede di Savigliano (60 ore, 10 crediti)
2010-11	Università del Piemonte Orientale	Docenza di "Scrittura per il web" nel Master di I Livello in Informazione, new media e comunicazione plurimediale (45 ore)
2009-10	Università degli Studi di Torino	Didattica della geografia, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Sede di Torino (60 ore, 10 crediti)
2009-10	Università degli Studi di Torino	Laboratorio di Didattica della geografia, Corso di laurea in Scienze della Formazione primaria, sede di Torino, 25 ore.
2008-09	Università degli Studi di Torino	Geografia, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, curriculum educatore ambientale, sede di Savigliano (60 ore, 10 crediti)
2008-09	Università degli Studi di Torino	Didattica della geografia, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Sede di Torino (60 ore, 10 crediti)
2008-09	Università degli Studi di Torino	Laboratorio di Didattica della geografia, Corso di laurea in Scienze della Formazione primaria, sede di Torino, 25 ore.
2007-08	Università degli Studi di Torino	Geografia, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, curriculum educatore ambientale, sede di Savigliano (60 ore, 10 crediti)
2007-08	Università degli Studi di Torino	Didattica della geografia, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Sede di Torino (60 ore, 10 crediti)
2007-08	Università degli Studi di Torino	Laboratori di Didattica della geografia, Corso di laurea in Scienze della Formazione primaria, sede di Torino, 50 ore.
2007-08	Università degli Studi di Torino - SIS	Problemi, metodi e didattica della geografia, Scuola Interateneo di Specializzazione per insegnanti della scuola secondaria – Piemonte (20 ore)
2006-07	Università degli Studi di Torino	Geografia, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, curriculum educatore ambientale, sede di Savigliano (60 ore, 10 crediti)
2006-07	Università degli Studi di Torino	Didattica della geografia, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Sede di Torino (60 ore, 10 crediti)
2006-07	Università degli Studi di Torino	Laboratorio di Didattica della geografia, Corso di laurea in Scienze della Formazione primaria, sede di Torino, 45 ore.
2006-07	Università degli Studi di Torino	Fondamenti e didattica della geografia, Corsi Speciali (L. 143/2004) per il conseguimento dell'idoneità all'insegnamento nella Scuola Primaria e nella Scuola dell'Infanzia, Corso di laurea in Scienze della formazione primaria (80 ore)
2006-07	Università degli Studi di Torino - SIS	Problemi, metodi e didattica della geografia I, Scuola Interateneo di Specializzazione per insegnanti della scuola secondaria – Piemonte (25 ore)
2006-07	Università degli Studi di Torino – SIS	Problemi, metodi e didattica della geografia II, Scuola Interateneo di Specializzazione per insegnanti della scuola secondaria – Piemonte (25 ore)

2006-07	Università degli Studi di Torino – Università di Vitoria	Geografia del Piemonte, Master Universitario di I livello in "Cultura e patrimonio storico-linguistico del Piemonte per la formazione degli insegnanti", Facoltà di Scienze della Formazione di Torino - Università di Vitoria (Brasile), sede di Vitoria (30 ore)
2005-06	Università degli Studi di Torino – Università di Cordoba	Geografia del Piemonte, Master Universitario di I livello in "Cultura e patrimonio storico-linguistico del Piemonte per la formazione degli insegnanti", Facoltà di Scienze della Formazione di Torino - Università di Cordoba (Argentina), sede di Cordoba (30 ore)
2005-06	Università degli Studi di Torino	Geografia, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, curriculum educatore ambientale, sede di Savigliano (60 ore, 10 crediti)
2005-06	Università degli Studi di Torino	Didattica della geografia, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Sede di Torino (60 ore, 10 crediti)
2005-06	Politecnico di Torino	Analisi e interpretazione dei processi di antropizzazione, Corso di Laurea in Pianificazione territoriale, urbanistica e ambientale, Facoltà di Architettura II, Politecnico di Torino (15 ore)
2004-05	Università degli Studi di Torino	Geografia, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, curriculum educatore ambientale, sede di Savigliano (60 ore, 10 crediti)
2004-05	Politecnico di Torino	Geografia, Corso di Laurea in Architettura per il Progetto, Facoltà di Architettura II (45 ore)
2004-05	Politecnico di Torino	Analisi e interpretazione dei processi di antropizzazione, Corso di Laurea in Pianificazione territoriale, urbanistica e ambientale, Facoltà di Architettura II, Politecnico di Torino (15 ore)
2003-04	Politecnico di Torino	Geografia, Corso di Laurea in Architettura per il Progetto, Facoltà di Architettura II (45 ore)
2003-04	Università degli Studi di Torino – SIS	Modelli di trattazione didattica di temi geografici, Scuola Interateneo di Specializzazione per insegnanti della scuola secondaria – Piemonte (20 ore)
2003-04	Politecnico di Torino	Analisi e interpretazione dei processi di antropizzazione, Corso di Laurea in Pianificazione territoriale, urbanistica e ambientale, Facoltà di Architettura II, Politecnico di Torino (15 ore)
2003-04	Politecnico di Torino	Geografia del paesaggio e dell'ambiente, Corso di Laurea in Architettura, sede di Mondovì, Facoltà di Architettura II, (45 ore)
2003- 04/2011-12	Università di Torino	Organizzazione e coordinamento dei laboratori geografici legati ai corsi di Geografia (titolare prof.ssa Caterina Simonetta Imarisio) e Didattica della geografia V.O. presso le sedi di Torino e Savigliano.
2002-03	Politecnico di Torino	Geografia del paesaggio e dell'ambiente, Corso di Laurea in Architettura, sede di Mondovì, Facoltà di Architettura II, (45 ore)

2001-01	Politecnico di Torino	Geografia del paesaggio e dell'ambiente, Corso di Laurea
		in Architettura, sede di Mondovì, Facoltà di Architettura II,
		(45 ore)

Attività didattica integrativa e di servizio agli studenti

- Organizzazione e coordinamento dei laboratori didattici a frequenza obbligatoria (350 studenti/anno accademico) connessi a 1 cfu dell'insegnamento di Fondamenti e didattica della fisica presso il Corso di laurea in Scienze della formazione primaria, Università degli studi di Torino, sedi di Torino (Collegno dal 2017-18) e Savigliano, gestione 10 contratti esterni/anno, dal 2011-12 ad oggi
- Progettazione, coordinamento e conduzione in compresenza dei laboratori residenziali in località Prali (TO) connessi a 1 cfu dell'insegnamento di Fondamenti e didattica della fisica presso il Corso di laurea in Scienze della formazione primaria, Università degli studi di Torino, sedi di Torino (Collegno dal 2017-18) e Savigliano, dal 2011-12 ad oggi. I laboratori residenziali hanno sviluppato un modello di didattica originale e innovativa connessa alle competenze professionali dei docenti di scuola dell'infanzia e primaria, diventando nel tempo una delle componenti di maggiore interesse dell'offerta formativa del Corso di laurea in Scienze della formazione primaria.
- Relatore in Tesi di Laurea Magistrale e Triennale (dati dal 2009 ad oggi): n. 59 Tesi di Geografia, Didattica della geografia e Fondamenti e didattica della geografia presso il Corso di laurea magistrale in Scienze della formazione primaria, Dipartimento di Filosofia e scienze dell'educazione, Università degli Studi di Torino, n. 2 Tesi di Geografia presso il Corso di laurea magistrale in Geografia e Scienze territoriali, Dipartimento INTERATENEO DI SCIENZE, PROGETTO E POLITICHE DEL TERRITORIO, Università e Politecnico di Torino; n. 5 Tesi di laurea presso il Corso, di laurea magistrale in Materie Letterarie, Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Torino; n. 2 Tesi di laurea triennale presso il Corso di laurea in lettere, Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Torino.
- Componente delle commissioni giudicatrici della Scuola di Dottorato in Studi storici, geografici, antropologici, indirizzo di Geografia umana e geografia fisica, dell'Università di Padova (2013, Ciclo XXV)
- Componente delle commissioni giudicatrici della Scuola di Dottorato in Studi Storici, geografici, storico-religiosi, indirizzo di Geografia umana e geografia fisica (2014, Ciclo XXVI)
- Componente delle commissioni giudicatrici della Scuola di dottorato in Studi storici, geografici, antropologici, indirizzo di Geografia umana e geografia fisica, dell'Università di Padova (2015, Ciclo XXVII)
- Componente della commissione giudicatrice della Scuola di Dottorato "Archimede" in Scienze, Comunicazione e Tecnologie dell'Università della Calabria (2015, Ciclo XXVII).

Altre attività e competenze specifiche di didattica e Terza Missione.

Nel 2008 ha fatto parte del Comitato scientifico per l'istituendo Museo del paesaggio e del territorio con sede presso il castello di Magliano Alfieri.

19 febbraio 2009 – 31 dicembre 2009. Componente del Comitato tecnico-scientifico e conduttore del Percorso di formazione e ricerca "Storie di persone e di luoghi. La geografia della propria vita come strumento per l'intercultura". Miur- Usr Liguria, Genova.

Dal 2012 è referente per l'area "Storia e Geografia" del Laboratorio permanente di ricerca-azione per lo sviluppo del pensiero geografico "Geografica-mente" dell'Associazione Italiana Insegnanti di Geografia.

2015 Componente del Gruppo pilota nazionale sull'Educazione alla cittadinanza europea nato dall'Accordo di programma del 20 gennaio 2015 fra Miur, Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le Politiche Europee, Commissione europea, Parlamento europeo.

Nel maggio 2018 ha conseguito presso L'università degli Studi di Torino il Badge Iridi in Progettazione, conduzione e valutazione di attività didattiche in Università (il badge valida le conoscenze e competenze sviluppate nell'ambito dell'innovazione della didattica universitaria): https://bestr.it/award/show/8917d32fd3462fc71ddbc5fe12c1ab4ebeb0349b

Fra 2018 e 2020 ha fatto da referente per le attività del Dipartimento di Filosofia e scienze dell'educazione nell'ambito del progetto MotivAzione, costituito nell'ambito della Convenzione CRC, USR, DFE e istituzioni scolastiche e finanziato con 150.000 euro dalla CRC di Cuneo per la formazione degli insegnanti su gestione dei conflitti, gestione dell'integrazione interculturale; motivazione all'insegnamento e all'apprendimento, relazioni tra pari, media Education.

Come Delegato dal Dipartimento di Filosofia e scienze dell'educazione per l'attivazione del Centro nazionale di formazione docenti della scuola primaria presso la nuova sede universitaria di Torino-Collegno ha organizzato e diretto scientificamente le attività di formazione docenti svoltasi il 3 settembre 2020 e il 14 giugno 2021 sul tema dell'outdoor education.

Nel 2020 ha condotto, come relatore invitato nella Scuola AGel di Alta Formazione in Geografia, il Modulo di Didattica della geografia "Dieci modi per far cambiare idea sulla geografia" e il Laboratorio: Il debate come metodo per una lezione di geografia.

Nel maggio 2021 è responsabile scientifico del progetto di Public Education "Flowing with the rivers" (48.500 euro di budget) 2021-2023 finanziato attraverso valutazione comparativa dall'Università degli Studi di Torino.

Nel 2022 e nel 2023 ha fatto parte della Commissione nazionale del Ministero dell'istruzione (ora Ministero dell'istruzione e del merito) che si occupa della validazione dei quesiti a risposta multipla, predisposti da università o consorzi universitari, enti pubblici di ricerca e Formez PA, per il concorso ordinario di reclutamento del personale docente della scuola secondaria di I e II grado su posto comune e di sostegno e della redazione dei quadri di riferimento per la valutazione della prova scritta e della prova orale.

Formazione insegnanti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo e secondo grado.

Dal 1992 al 2005 è stato insegnante a tempo indeterminato, in quanto vincitore di concorso, nella scuola primaria. Ha acquisito l'abilitazione per la scuola secondaria di primo e secondo grado nelle classi di concorso A043 e A050. Negli anni successivi si è impegnato nella formazione docenti attraverso la responsabilità scientifica, la direzione, la conduzione e la partecipazione come relatore a corsi ed eventi di livello locale (con USR e istituzioni scolastiche) e nazionale (MIUR e associazioni geografiche). Attualmente è responsabile nazionale per la formazione docenti dell'Associazione Italiana Insegnanti di Geografia e coordinatore per il Dipartimento DFE dell'Università degli Studi di Torino per l'attivazione del Centro nazionale di formazione docenti della scuola primaria.

Tra le attività svolte si segnalano in particolare l'organizzazione delle Officine Geografiche (evento annuale integrato ai Convegni Nazionali dell'Associazione Italiana Insegnanti di Geografia); il coordinamento scientifico dell'unità di lavoro n.6 del Progetto nazionale SeT (C.M. 12/11/99) "Tempo e divenire: dinamica ed evoluzione dei processi naturali ed umani" promosso dall'I.N.D.I.R.E. (ex BDP) finalizzato alla produzione di materiali per l'educazione scientifica e tecnologica; la relazione al Seminario Nazionale MIUR "Geografia per i nuovi cittadini del mondo" (Genova, 2008); il ruolo nel comitato tecnico-scientifico e nella conduzione del progetto di formazione e ricerca "Storie di persone e di luoghi. La geografia della propria vita come strumento per l'intercultura". MIUR- Usr Liguria (2009), la partecipazione al Gruppo Pilota del Miur per l'educazione alla cittadinanza europea.

Tra le attività più recenti vi è lo sviluppo di competenze formazione a distanza attraverso i canali educativi dell'editore Loescher e dell'Associazione AIIG. La lezione "Introduzione all'Agenda 2030" ha ricevuto fra 2020 e giugno 2021 oltre 15 mila visualizzazioni sui canali web delle due organizzazioni.

Organizzazione, direzione scientifica e partecipazione come relatore invitato in convegni, corsi, festival e attività di formazione docenti e/o di public engagement

Anno	Istituzione - sede	Attività
2021	Ancona, Liceo	Organizzazione scientifica del corso "Il ruolo
	Mannucci	interdisciplinare e formativo della geografia nel
		curricolo dei Licei". Relazione "Lo sviluppo del
		curricolo di geografia e il suo ruolo connettivo (delle
		conoscenze) e interdisciplinare".
2021	Isral - AIIG -	Relazione "Contro la geostoria" nell'ambito del corso
	Alessandria	di formazione per insegnanti di ogni ordine e grado
		"Geostoria. La geografia nella scuola:
		approfondimenti culturali e didattici".
2021	Torino, Ass. Increase	Webinar "Convid-19: economia, ambiente, società",
		relazione: "La didattica a distanza: perché non
		possiamo fare a meno dei luoghi".
2021	Torino, Fnism –	Relazione "P. Marsh: l'uomo e la natura. Ossia la
	Federazione	superficie terrestre modificata per opera dell'uomo"

	nazionale degli	nel corso "Laboratorio di filosofia" per docenti di ogni
	insegnanti	ordine e grado
2021	I.C. Santena, Itis	Corso di formazione per docenti del I ciclo "Percorsi di
	Pininfarina, Ass.	educazione civica per costruire una cittadinanza
	Clio'92	globale": Relazione "L'educazione geografica come
		educazione civica:
		dal territorio allo sviluppo sostenibile, dai luoghi
		all'intercultura".
2021	Loescher formazione	Webinar online di formazione docenti: "Antropocene
		e sviluppo sostenibile. La sfida dell'Antropocene",
2020	Collegno, Comune di	Supporto istituzionale, in rappresentanza del Corso di
	Collegno	laurea in Scienze della formazione primaria,
		Dipartimento di filosofia e scienze dell'Educazione
		dell'Università degli Studi di Torino, allo sviluppo di
		progetti formativi per bandi nazionali e internazionali.
2020	Collegno, Comune di	Partecipazione e intervento, in rappresentanza del
	Collegno	Corso di laurea in Scienze della formazione primaria,
		Dipartimento di filosofia e scienze dell'Educazione
		dell'Università degli Studi di Torino, all'evento
		"Collegno ascolta la scuola".
2020	Collegno, Università	Organizzazione, direzione e relazione nell'incontro di
	degli Studi di Torino	formazione docenti "Fare scuola fuori dalla scuola".
2020	AIIG	Organizzazione e direzione scientifica delle Officine
		Didattiche 2020, 24° Corso nazionale di Formazione e
		Sperimentazione didattica dell'Associazione Italiana
		Insegnanti di Geografia, in modalità a distanza, 13-14
		novembre 2020. Relazione (con Matteo Puttilli)
		"Verso una consapevolezza geografica del mondo".
2020	AIIG – Lazio	Relazione "Natura e cultura nell'Antropocene" nel
		Corso di formazione a distanza per insegnanti di ogni
		ordine e grado "Vita nell'Antropocene".
2020	Loescher formazione	Webinar online di formazione docenti: "Agenda 2030:
		introduzione generale"
2020	Loescher formazione	Webinar online di formazione docenti: "Agenda 2030:
		uno sguardo agli altri Paesi"
2020	Loescher formazione	Webinar online di formazione docenti: "Agenda 2030:
		uno sguardo all'Italia"
2020	Loescher formazione	Webinar online di formazione docenti: "Competenze
		geografiche per il mondo che cambia".
2020	Loescher formazione	Webinar online di formazione docenti: "Come fare
		una lezione di geografia sul coronavirus"
2020	Loescher formazione	Webinar online di formazione docenti: "Perché il
		nozionismo ha ucciso la geografia e come fare a non
		ucciderla di nuovo nella prossima lezione"
2020	Loescher formazione	Webinar online di formazione docenti: "Insegnare la
2020	LOCUCITOT TOTTING LIGHT	geografia coi concetti e le immagini"
		peoprana con consecta e le illilliagilii

2020	Torino, LAQUP - Compagnia San Paolo	Relazione nel Seminario formativo "Lo spazio pubblico come scuola. Quartieri di qualità. Una riflessione a partire
2020	Torino, Interreg Alcotra	dagli spazi intorno alle scuole". Nell'ambito del Progetto Interreg Alcotra, Formazione dei
		formatori nel corso "Apprendere per produrre verde". Conduzione del workshop: Letture del territorio per
2020	Firenze, Palazzo	l'adozione della sostenibilità nel sistema ambiente-società. Relazione su invito al NeXt - Nuova Economia per Tutti, SEC
2020	Vecchio, Festival dell'economia civile	- Scuola di Economia Civile.
2019	Torino, Cesedi - AIIG Piemonte	Organizzazione e direzione scientifica del corso di formazione "Abitare il mondo contemporaneo. Le sfide del cambiamento climatico, della multiculturalità e dell'educazione". Relazione (con Matteo Puttilli) "Cittadinanza, sviluppo sostenibile intercultura. Dall'Agenda 2030 all'educazione al territorio".
2019	Torino, Liceo Einstein – Associazioni Geografiche	Notte Europea della Geografia 2019. Organizzazione evento "Il ritorno della geografia nei licei".
2019	Salerno, AIIG	62° Convegno nazionale AIIG, 23° Corso nazionale di Aggiornamento e Sperimentazione didattica. Coordinatore della Tavola rotonda Geografia, processi di patrimonializzazione ed educazione geografica".
2019	Pinerolo, Città Metropolitana di Torino – Comune di Pinerolo – Ires Piemonte	Seminario di formazione insegnanti "Letture del territorio per l'adozione della sostenibilità all'interno del sistema ambiente-società", nell'ambito del Programma di Cooperazione Territoriale Europea Interreg V-A – Italia-Francia "ALCOTRA" progetto A.P.P. VER Apprendere Per Produrre Verde
2019	Torino, Fnism, CIDe, Centro Studi Piero Gobetti	Intervento nel convegno "Cittadini del nostro tempo. Le domande del tempo presente", titolo: "Ambiente e umanità, quale futuro per l'Antropocene?"
2018	Torino, Campus Luigi Einaudi. Associazioni Geografiche	Notte Europea della Geografia 2018. Organizzazione e relazione "Geografia dell'Antropocene".
2018	Carpi, Mirandola, Castelfranco (MO) – I.C. Carpi Nord	Tre incontri di formazione docenti nel corso "Il valore epistemologico delle discipline", Progetto Didattica per competenze, tema degli incontri: "Didattica della geografia per la scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado"
2018	Dronero (CN) I.C. Dronero	Progettazione e conduzione del corso di formazione per insegnanti "Educazione al territorio", finanziato dalla CRC Cuneo nell'ambito del progetto "Mestieri senza confini: en bot, bì, tomorrow".

2017	Novara – Liceo Carlo Alberto	Corso finanziato su progetto CRC: "La geografia dei beni comuni per l'educazione al territorio".
		Organizzazione e relazione.
2017	Torino, Cesedi - AIIG Piemonte	Direzione scientifica della I edizione del corso "Il viaggio come modo di essere. Geografia, letteratura, viaggi". Relazione "Perché la geoletteratura per l'educazione geografica?"
2017	Torino. D.D. Sibilla Aleramo	Relazione nell'ambito del corso di formazione "La storia e la geografia in un curricolo progressivo, coerente e a spirale".
2017	Pescara. I.T. Tito Acerbo – AIIG Abruzzo	Progettazione e conduzione del corso di formazione per docenti di ogni ordine e grado "Antropocene: una geografia dello spazio futuro. Il cambiamento e la costruzione della conoscenza".
2017	Vercelli, AIIG	Conduzione (con Matteo Puttili) dell'Officina Didattica "Educare al territorio" nell'ambito del 60° Convegno Nazionale dell'Associazione Italiana Insegnanti di Geografia, Novara-Vercelli-Alessandria.
2017	Torino – Cesedi - AIIG Piemonte	Direzione scientifica della II edizione (2017-18) del corso di formazione per insegnanti di ogni ordine e grado "Il viaggio come modo di essere. Geografia, letteratura, viaggi". Relazione (con Cristina Marchioro) "Insegnare le migrazioni leggendo Furore di John Steinbeck"
2016	Torino, Fnism	Giornate di studio "Territorio e potere. Questioni di geopolitica". Relazione: "La cittadinanza planetaria: utopia o progetto geografico?"
2016	Milano – AIIG	58° Convegno Nazionale: organizzazione del IV Workshop Nazionale AIIG "La forza dell'educazione geografica". Conduzione del laboratorio "Coinvolgere creatività e immaginazione nell'educazione geografica".
2016	Pescara. I.T. Tito Acerbo – AIIG Abruzzo	Progettazione e conduzione del corso di formazione per docenti di ogni ordine e grado "Dal luogo al territorio, dall'emozione alla cittadinanza attiva. La geografia come disciplina di sintesi interdisciplinare".
2016	Roma, AIIG	AIIG 59° Convegno nazionale e del 20° Corso Nazionale di Formazione e sperimentazione didattica: conduzione dell'Officina didattica "Emozioni"
2016	Torino, Città di Torino	Festival dell'educazione. Workshop tematico "Educare alle sfide dell'Antropocene. Una geografia dello spazio futuro".
2016	Leinì (TO), D.D. A. Franck	Progettazione e conduzione di due incontri di formazione sull'uso dei metodi visuali nell'insegnamento della geografia.
2015	Roma - Miur – Consiglio dei ministri	Componente del Gruppo pilota nazionale sull'Educazione alla cittadinanza europea nato

		dall'Accordo di programma del 20 gennaio 2015 fra Miur, Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le Politiche Europee, Commissione europea, Parlamento europeo. Il Gruppo pilota nasce da un accordo di programma che ha dato vita a un partenariato strategico per costruire i moduli ideali per insegnamento di cittadinanza e costituzione col focus della cittadinanza europea.
2015	Cuneo, AIIG Cuneo	Corso "Migrazioni, geografia e intercultura. Il movimento come chiave di comprensione del mondo contemporaneo". Relazione introduttiva: "Geografia e intercultura: le migrazioni e il cambiamento dei luoghi".
2014	Bari, AIIG Puglia – Università degli Studi di Bari	Seminario "Educazione geografica: competenti per com-petere". Relazione: Le virtù della Geografia e gli inganni della geostoria. Una riflessione critica fra retoriche didattiche e competenze da riscoprire.
2014	Manta (Saluzzo) – FAI - ANP (Associazione nazionale dei dirigenti e delle alte professionalità della scuola).	Incontro di formazione per dirigenti e docenti di ogni ordine e grado "Nutrirsi di paesaggio". Relazione: Il paesaggio rurale come patrimonio culturale.
2014	Caraglio, Monastreolo (CN) – Fism Piemonte	Progettazione scientifica e conduzione di incontri nel corso per docenti di scuola dell'infanzia sul tema "Educare al territorio nella scuola dell'infanzia: dallo spazio di vita alla cittadinanza".
2014	Torino – AIIG Piemonte	Direzione scientifica e organizzazione del seminario "Storia, geografia, geostoria: le strade per un curricolo integrato".
2014	Torino, D.D. Sinigalia	Conduzione di due incontri nell'ambito del corso di formazione "Competenti fra i banchi".
2014	Torino, I.C. Padre Gemeli – I.C. L. M. Turoldo	Progetto REDDSO (Regioni per un'eduzione allo sviluppo sostenibile e alla solidarietà internazionale). Progettazione e conduzione "Alla scoperta dei luoghi del quotidiano. Dal locale al globale".
2013	Torino – Usr Piemonte	Relatore nel Seminario di formazione in Storia organizzato dall'Usr Piemonte e Convitto Umberto I. Relazione: "La geostoria. In cosa consiste e come insegnarla".
2013	Torino – Fism Piemonte	Progettazione scientifica e conduzione di una parte degli incontri nel corso per docenti di scuola dell'infanzia sul tema "Educare al territorio nella scuola dell'infanzia: dallo spazio di vita alla cittadinanza".

2013	Bene Vagienna –	Progettazione e conduzione del corso di formazione
	Istituto Comprensivo "Augusta Bagiennorum"	per insegnanti "Le linee del tempo, i colori dello spazio"
2013	Brescia – Cidi	Seminario "Il valore educativo della geostoria per la
		comprensione dei problemi del mondo"
2013	Torino – Politecnico	Giornata di studi su Gis e Geomatica, relazione "I Gis
	di Torino –	per insegnare la geografia".
	Dipartimento	
	Interateneo territorio	
2012	Treviso – Società dei	Conferenza "Educare al territorio, educare il
	Territorialisti – Ass.	territorio" (con Matteo Puttilli).
	Ecofilosofica	
2012	Senigallia – CVM	Relatore nel VI Seminario Nazionale di Educazione
		Interculturale "Nuovi curricoli e nuovi percorsi ludici
		nella scuola di tutti"
2011	Vicenza – Ass.	Relatore al XIV Convegno Nazionale Centri
	Migrantes – Comune	Interculturali, tema "Educare il territorio, educare al
	di Vicenza	territorio. Una strada geografica per l'intercultura".
2011	Modena - Istituto	Relatore nel Corso di formazione per insegnanti
	Storico di Modena	"Cittadinanza e costituzione nel curricolo di geo-
		storia".
2011	Novara, Regione	Relatore nel corso di formazione "Territori di
	Piemonte – Ong	incontro" nell'ambito del Progetto Internazionale Des
	Piemonte	Alpes au Sahel. Titolo relazione: La funzione
		pedagogica del territorio nelle pratiche di solidarietà
		internazionale.
2011	Torino, Università	Docente di "Strategie di intervento interculturale" nel
	degli Studi di Torino	Master "Esperto nei processi educativi in
2011		adolescenza"
2011	Modena – M.e.Mo –	Relatore nel corso di formazione "Cittadinanza e
2010	Comune di Modena	Costituzione nel curricolo di Geo - Storia",
2010	Druento (TO) –	Relatore nel corso di formazione docenti di ogni
	Direzione Didattica di	ordine e grado "Il sapere della geografia:
	Druento	dall'orientarsi nello spazio all'essere cittadini attivi
2010	Contract Halant	nella vita del territorio
2010	Genova – Unicef	Relatore alla Giornata di studio Unicef "La geografia
		quale disciplina per analizzare lo sviluppo e le
2000	Tavina Diva-iana	politiche di intervento".
2009	Torino, Direzione	Progettazione e conduzione del corso di formazione
	Didattica Coppino	in servizio per docenti di scuola primaria "Intercultura
		e paesaggio urbano. Riconoscere, documentare,
		comprendere e rielaborare i paesaggi etnici e i
2000	Torino AUC	paesaggi identitari della città che cambia".
2009	Torino, AIIG	Organizzazione e direzione scientifica del workshop
	Piemonte	"Insegnare la geopolitica. Il quadro mondiale e le
		questioni più rilevanti".

2009	Cagliari-Nuoro, Istituto Maccioni	Relatore nel Seminario Territoriale "Geografia del territorio".
2009	Torino, Università degli Studi di Torino	Docente di "Osservazione e progettazione educativa" nel Master "Esperto nei processi educativi in adolescenza"
2009	Genova – Usr Liguria	Progettazione e conduzione del progetto di formazione e ricerca per docenti di ogni ordine e grado "Storie di persone e di luoghi. La geografia della propria vita come strumento per l'intercultura".
2009	Fiano (TO) – I.C. Fiano	Relatore nel corso di formazione per insegnanti di scuola primaria: "Il piacere della geografia: insegnare ad essere cittadini del mondo contemporaneo".
2009	Alba (CN) – Associazione Apiceuropa	Relatore al seminario sull'Unione europea. Relazione: "Temi geografici sulla cittadinanza europea"
2008	Rivoli (TO), D.D. Rivoli IV Circolo	Progettazione e conduzione del corso di formazione in servizio per docenti di ogni ordine e grado "La geografia nelle Indicazioni Nazionali"
2008	Sassuolo (MO) D.D. 1° Circolo Sassuolo	Docente nell'ambito del progetto di formazione "Indicazioni per il curricolo".
2008	Torino, AIIG Piemonte	Organizzazione e direzione scientifica del corso di formazione per insegnanti di ogni ordine e grado "La Geografia per l'educazione allo sviluppo sostenibile"
2008	Torino, AIIG	Organizzazione (con Caterina Simonetta) della Lectio magitralis del Prof. Giuseppe Dematteis tenuta il 18 aprile presso l'Università degli Studi di Torino
2008	Genova, Miur	Relatore al Seminario Nazionale MIUR "Geografia per i nuovi cittadini del mondo"
2007	Torino, Miur – Usr Piemonte	Relatore al Convegno "Le nuove Indicazioni per il curricolo per la scuola dell'infanzie e del primo ciclo"
2007	Torino, Festival CinemAmbiente – AIIG Piemonte	Organizzazione e direzione scientifica del seminario "Il cinema come strumento per insegnare i conflitti ambientali"
2006	Torino, Festival CinemAmbiente – AllG Piemonte	Organizzatore del Convegno – formazione docenti "Ambiente e diritti umani: complessità e contraddizioni" – Festival CinemAmbiente.
2006	Torino, AIIG Piemonte	Direzione scientifica e conduzione del corso di formazione per docenti di ogni ordine e grado "Conoscere il territorio"
2006	Torino, Direzione Didattica Coppino	Progettazione e conduzione del corso di formazione in servizio per docenti di scuola primaria "La geografia per l'intercultura nella scuola primaria".
2005	Torino, AIIG Piemonte	Relatore nel corso di formazione in servizio per docenti di ogni ordine e grado "Le migrazioni: relazioni tra popoli e luoghi".

2004	Torino, AIIG	Direttore del corso di formazione in servizio per
	Piemonte	docenti di ogni ordine e grado "Geografia e turismo".
2003	Torino, AIIG	Direttore scientifico del corso di formazione in
	Piemonte	servizio per docenti di ogni ordine e grado "La
		geografia nelle Indicazioni nazionali della riforma
		della scuola"
2002	Torino, AIIG	Relatore nel corso di formazione in servizio per
	Piemonte	docenti di ogni ordine e grado "Geografi non si nasce
		ma si diventa: la strutturazione dei moduli e le
		escursioni in geografia".
2001	Torino, AIIG	Direttore scientifico e relatore nel corso di
	Piemonte	formazione in servizio per docenti di ogni ordine e
		grado "Il mondo e i luoghi".
2000	Torino, AIIG	Direttore scientifico e relatore nel corso di
	Piemonte	formazione in servizio per docenti di ogni ordine e
		grado "Cybergeografia. La nuova mappa del mondo"

Attività di ricerca scientifica e pubblicazioni.

Principali filoni di ricerca e pubblicazioni

1. Educazione geografica. In particolare ha studiato e sviluppato:

- la metodologia dell'educazione al territorio come nuovo approccio teorico-metodologico incentrato sui valori territoriali e sul ruolo del territorio e dei luoghi come mediatori educativi (curatela n. 4, pubblicazioni n. 50, 57, 58, 59, 64, 77, 86);
- la riflessione e lo sviluppo di approcci innovativi all'educazione geografica alla cittadinanza, allo sviluppo sostenibile e all'intercultura (curatela n. 4, articoli n. 13, 30, 32, 34, 36, 39, 40, 41, 43, 47, 51, 69, 77, 74, 79, 93).

2. Didattica della geografia. In particolare ha studiato e sviluppato:

- i fondamenti, gli approcci, i metodi e gli strumenti per l'insegnamento della geografia nella scuola dell'infanzia e primaria (monografie n. 2, 3, articoli n. 9, 54, 55, 68, 70, 75, 84, 89, 90, 91);
- la questione dell'insegnamento di storia e geografia e della geostoria scolastica come approccio didattico interdisciplinare, in chiave critica, rispetto agli obiettivi dell'educazione geografica e allo statuto epistemologico delle discipline (pubblicazioni n. 61, 65, 76, 80);
- l'innovazione teorico-metodologica e l'implementazione e la sperimentazione in campo geografico di nuovi approcci di ricerca e nuove metodologie didattiche (curatele n. 2, 3, articoli n. 2, 3, 15, 20, 37, 38, 42, 45, 46, 49, 53, 60, 62, 63, 78, 81, 83, 85);
- l'evoluzione storica dei manuali e dei sussidi scolastici in Italia attraverso manuali e atlanti scolastici (monografia n. 4).

3. Geografie digitali e nuove tecnologie.

Si è occupato dell'interazione fra spazi materiali e spazi digitali indagando il tema della Cybergeografia, dello spazio virtuale, dell'estensione della territorialità attraverso le reti digitali e le Nuove Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (monografia n. 1, articoli n. 4, 12, 21, 23, 24, 29, 31, 35, 48).

4. Evoluzione del paesaggio e dei sistemi territoriali.

L'analisi del paesaggio e del suo ruolo con particolare riferimento alla regione piemontese, anche in relazione con la metodologia di ricerca SLOT sui Sistemi territoriali locali e la sostenibilità dei processi di sviluppo rurale (curatela n. 1, articoli n. 6, 7, 11, 14, 16, 18, 19, 22, 25, 26, 28, 44, 52, 66, 72).

5. Lo studio di temi e questioni geografiche.

Studi e pubblicazioni legati ad aspetti sociali, culturali e territoriali della ricerca geografica, in particolare migrazioni e mobilità, (curatela in rivista n. 1, articoli n. 1, 5, 8, 10, 17, 27, 33, 56, 67, 82).

6. Antropocene e Geografia.

L'innovazione teorico-metodologica del concetto di "Antropocene" e la sua inclusione nella ricerca geografica (curatela n. 6 articoli n. 77, 87, 88, 92).

Direzione e partecipazione a progetti e gruppi di ricerca.

2000-2002: Prin "I sistemi locali nei processi di sviluppo territoriale". Coordinatore Scientifico: Giuseppe Dematteis, Unità di Torino.

2001-2002: coordinatore dell'unità di lavoro n.6 del Progetto nazionale SeT (C.M. 12/11/99) "Tempo e divenire: dinamica ed evoluzione dei processi naturali ed umani" finanziato dall'I.N.D.I.R.E. (ex BDP) e finalizzato alla produzione di materiali per l'educazione scientifica e tecnologica.

2002-2003: coordinatore scientifico del progetto di ricerca "Paesaggio e territorio: un sito Web per lo studio dello spazio locale", cofinanziato dalla CRT di Torino e dal IV Circolo Didattico di Rivoli (TO)

2003-2004: Contratto di ricerca con Fondazione CRT nell'ambito del Progetto nazionale di ricerca "Ambiente costruito e ambiente naturale nella storia, nella tradizione rurale e nel futuro di Torino e Provincia", Coordinamento Scientifico: Attilia Peano

2005: Unità degli Studi di Torino, "La produzione agro-alimentare di qualità e la valorizzazione geografica del paesaggio rurale in Piemonte". Responsabile scientifico: Caterina Simonetta.

2006: Unità degli Studi di Torino: Un modello integrato per lo sviluppo sostenibile e la didattica del territorio attraverso il turismo rurale e l'educazione ambientale. Responsabile scientifico: Caterina Simonetta.

2007: Progetto nazionale Alfieri – fondazione CRT, "Atlante per la gestione e valorizzazione del paesaggio piemontese". Coordinatore Scientifico: Attilia Peano.

2012-2015: Progetto d'Ateneo (UniTO – San Paolo) "New Italian Monasteries: The Organization of the Ascetic Space". Coordinatore Scientifico: Giovanni Filoramo.

2012: Università di Padova: Percorsi educativi di storia e geografia per una cittadinanza europea. Confronti internazionali. Responsabile scientifico: Lorena Rocca.

2012: Progetto di ricerca locale: Progetto "Lo sviluppo urbano in tempo di crisi: geografie sociali, politiche ed economiche". Responsabile scientifico: Alberto Vanolo.

2013-2015: Responsabile scientifico del progetto di ricerca locale ex 60%: "L'educazione scientifica nella scuola dell'infanzia e nel primo ciclo di istruzione: modelli teorici e proposte di intervento".

2013 – oggi: componente del gruppo di ricerca dipartimentale sulla didattica interdisciplinare, incentrato in particolare sull'educazione scientifica nella scuola dell'infanzia e primaria, che collega la geografia con discipline come fisica e matematica.

2017-2018: Responsabile scientifico del Progetto di Ricerca "Atlanti e manuali di geografia, dal passato di carta al futuro digitale" finanziato dalla Regione Piemonte con la collaborazione della Fondazione Tancredi di Barolo – Museo della Scuola e del libro per l'Infanzia.

2017-18: Responsabile scientifico del progetto di ricerca Linea B Università degli Studi di Torino su «Geografia dell'Antropocene. Lo sviluppo di un nuovo approccio concettuale e le sue potenzialità educative».

Nel 2017 è stato tra i beneficiari del finanziamento FFABR - Professori Associati promosso dal Miur.

2020 - Componete dell'Unità torinese del Progetto Prin "Emplacing food. Narratives, policies and spaces in Italy: Rethinking the territorial dimensions of food, in the challenges of justice, sustainability, cultural identity and local development".

Direzione e partecipazione a comitati di riviste e collane editoriali.

Dal 2013 al 2023 è Associate Editor della rivista, di CLASSE A - ANVUR, J-Reading, Journal of Research and Didactics in Geography, Edizioni Nuova Cultura di Roma.

Dal 2016 ad oggi fa parte del Comitato scientifico della Collana Teoria e ricerca in educazione, casa editrice Aracne di Roma.

Dal 2018 ad oggi fa parte del Comitato scientifico della collana Geografia, Culture e Società, casa editrice Nuova Trauben di Torino.

Dal 2018 ad oggi fa parte del comitato scientifico della rivista La Vita Scolastica, casa editrice Giunti di Firenze.

Dal 2019 ad oggi fa parte del comitato scientifico della collana Geographies of The Anthropocene, casa editrice Il Sileno di Lago (CS).

Dal 2020 fa parte del Comitato scientifico internazionale della collana scientifica "Geografia, Paesaggio e Pianificazione territoriale" della Casa Editrice Universitas Studiorum di Mantova.

Svolge il ruolo di referee per collane editoriali e riviste scientifiche di fascia A nazionali, internazionali

Organizzazione, coordinamento di sessioni tematiche e partecipazione come relatore a convegni di carattere scientifico

Organizzazione:

- 1) Organizzatore del Convegno "Terra, uomini, acqua", dedicato ai rapporti tra Cinema e Geografia. Torino, Festival Cinemambiente di Torino e Associazione Italiana Insegnanti di Geografia. Relatori: Giuseppe Dematteis, Sergio Conti, Augusto Biancotti, Liborio Termine, Anna Segre, Fernanda Gregoli. 22 ottobre 2003
- 2) Organizzazione del Convegno Nazionale "Educare il territorio educare al territorio. Il contributo della geografia per la formazione". AIIG con Esperienza Italia nell'ambito degli eventi per Italia 150

presso le OGR di Torino. Relatori: Giuseppe Dematteis, Agata Spaziante, Antonio Brusa, Marina Marengo, Stefano Malatesta, Valentina Porcellana, Enrico Squarcina. 24 settembre 2011.

- 3) Organizzatore del I Workshop Nazionale AIIG Giovani "Le Nuove geografie. Sguardi e prospettive per descrivere il cambiamento". Torino, 20-21 Aprile 2012.
- 4) Componente del comitato scientifico della Giornata di studi "Oltre la globalizzazione" (S)radicamenti 2016 organizzata dalla Società di Studi Geografici a Torino, 16 dicembre 2016.
- 5) Componente del Comitato Organizzatore del 60° Convegno Nazionale dell'Associazione Italiana Insegnanti di Geografia, Novara-Vercelli-Alessandria, Dal 5 al 10 ottobre 2017.
- 6) Sessione "Il paesaggio nell'educazione geografica tra Convenzione europea del paesaggio e Carta Internazionale sull'Educazione Geografica. Esperienze e prospettive nella scuola e nell'università" (con Benedetta Castiglioni) nel Convegno Nazionale della Società di Studi Geografici di Firenze "Oltre la Convenzione. Pensare, studiare e costruire il paesaggio 20 anni dopo". 4-5 giugno 2020.
- 7) Organizzazione e direzione delle Officine Didattiche 2020, 24° Corso nazionale di Formazione e Sperimentazione didattica dell'Associazione Italiana Insegnanti di Geografia, in modalità a distanza, 13-14 novembre 2020.
- 8) Componente del comitato scientifico e coordinatore della sessione parallela "Educazione geografica al cibo" nel convegno della Società di Studi Geografici "Geografia e cibo. Giornate di studi interdisciplinari su spazi, luoghi, paesaggi, regioni, territori del cibo e temi trasversali", 10-11 giugno 2021.
- 9) Coordinatore (con Michele Bandiera) della sessione «Antropo-scene»: esercizi di narrazione geografica prevista nel XXXIII Congresso Geografico Italiano (Padova, 8-12 settembre 2021).

Partecipazione a convegni come relatore:

- 45° Convegno nazionale dell'Associazione Italiana Insegnanti di Geografia. Titolo intervento: "Paesaggio e ambiente: un percorso dalla descrizione alla progettualità locale" Sabaudia. 25-28 ottobre 2002.
- 48° Convegno Nazionale dell'Associazione Italiana Insegnanti di Geografia, "Identificazione e valorizzazione delle aree marginali". Titolo intervento: "Il cammino della cartografia dall'astrazione al paesaggio: la Terra vista da Google Earth". Campobasso, 2-5 settembre 2005.

Giornata di studio "Religione, Scuola, Educazione e Identità". Titolo intervento: Religione e conflitti. Le contese territoriali nello spazio della globalizzazione. Università di Torino, Facoltà di Scienze della Formazione, 8 giugno 2007.

Convegno Nazionale "Le rocce della scoperta. Momenti e problemi di storia della scienza nelle Alpi Occidentali". Titolo intervento: La montagna alpina come ambiente per la formazione. Il contributo della geografia per l'educazione allo sviluppo sostenibile. Torino. CAI – Museo Nazionale della Montagna. 26 ottobre 2008.

Seminario "Il cinema come strumento per insegnare i conflitti ambientali". Torino, Festival CinemAmbiente, Facoltà di Scienze Politiche e Scienze della Formazione dell'Università di Torino, AIIG, 8-15 ottobre 2007.

XXX Congresso Geografico Italiano. Relazioni pubblicate: La nuova immagine identitaria di Torino e del Piemonte tra grandi eventi e valorizzazione del patrimonio culturale. Firenze, 10-09-2008 al 12-09-2008

XXXI Congresso Geografico Italiano. Relazione presentata: Addio all'Arcadia. L'impatto della crisi sul paesaggio della campagna pedemontana torinese. Milano, 11-15 giugno 2012.

Giornata di studio "Territorio e ambiente, i temi di Anna Segre. Dieci anni dopo". Titolo relazione: Mangiare è un atto geografico. Le relazioni educative tra territorio, paesaggio, alimentazione e sostenibilità. Università degli Studi di Torino – AIIG. Torino. 24 giugno 2014.

Convegno Nazionale "Oltre il fare". Titolo relazione: Educare al territorio: laboratorio di fondamenti e didattica della geografia. Università degli Studi di Milano Bicocca. 7 e 8 aprile 2016.

Tavola Rotonda "Cibus vivendi. Come studiare l'alimentazione dal punto di vista umanistico: filosofia, educazione, comunicazione". Titolo relazione: The Anthropocene: challenges for geographical education. Evento organizzato dal Dipartimento di filosofia e scienze dell'educazione dell'Università di Torino nell'ambito della manifestazione Terra Madre. Torino. 22 settembre 2016.

58° Convegno Nazionale – IV Workshop Nazionale AIIG "La forza dell'educazione geografica". Conduzione del laboratorio: Coinvolgere creatività e immaginazione nell'educazione geografica. Milano, 27 agosto – 1° settembre 2015.

59° Convegno Nazionale AIIG "Geografie disuguali. L'educazione geografica per l'inclusione". Conduzione del laboratorio "Emozioni" nell'ambito delle Officine Didattiche "I linguaggi del quotidiano". Roma. 29 settembre – 3 ottobre.

Festival dell'educazione di Torino. Titolo relazione: "Educare all'Antropocene. Una geografia dello spazio futuro". Città di Torino, 24-27 novembre 2016.

Convegno CRUI-GEO Professione insegnante: quali strategie per la formazione? – Napoli, 15-17 giugno 2020. Partecipazione al Tavolo disciplinare C1 Scienze sociali, psicologiche, giuridiche ed economiche.

Partecipazione a convegni in qualità di relatore invitato:

7° Convegno – Corso di aggiornamento di geografia "In viaggio per...", Titolo relazione: "Cinema e geografia". Casale Monferrato, 5-7 settembre 2002.

Coordinatore della sessione didattica "Didattica on-line" nel 47° Convegno Nazionale AIIG di Padova, 14-17 ottobre 2004.

Workshop "La geografia al tempo di Internet". Titolo relazione: "La rappresentazione e la percezione dello spazio nell'epoca dell'informazione". Roma. Società Geografica Italiana. 9 marzo 2006.

Seminario "Sensibilizzare: la divulgazione dei valori di un territorio" nell'ambito del Progetto transfrontaliero Interreg "Monviso". Titolo relazione: "Il metodo geografico per lo studio del territorio". Saluzzo. Parco del Po Cuneese, 27 settembre 2007.

SEMINARIO NAZIONALE Miur "GEOGRAFIA PER I NUOVI CITTADINI DEL MONDO". Titolo relazione: "Cittadinanza, intercultura, luoghi: relazioni geografiche per educare a un paese sostenibile. Genova. 2008: 28-29 maggio

Il Seminario nazionale di Educazione interculturale CVM – ONG- MIUR- FOCISV. Titolo relazione: La geografia e l'educazione interculturale nelle Indicazioni per il curricolo: un progetto disciplinare di sostenibilità sociale, territoriale e ambientale. - Porto S. Elpidio (Ancona). 28-30 agosto 2008.

10° Convegno "Dall'immagine all'immaginato: una nuova percezione della geografia". Titolo intervento: "Chi definisce la realtà geografica? I geografi o la televisione? Casale Monferrato, 4 settembre 2008.

Convegno "Geografia a scuola: programmi, libri di testo, carte, nel discorso geopolitico". Intervento: La fotografia come documento geografico. Riflessioni e confronti per un uso più consapevole delle immagini nella descrizione regionale. Milano, Università degli Studi Milano Bicocca, 21 ottobre 2008.

Coordinatore della Sezione didattica "La geografia per problemi: temi, metodi, materiali" nel 52° Convegno Nazionale dell'Associazione Italiana Insegnanti di Geografia. Bard, Valle d'Aosta, 26 – 28 agosto 2009.

Giornata di Studio "Storia, geografia, educazione civile: un'integrazione progressiva". Titolo relazione: Geografia per comprendere le rappresentazioni del sistema mondo: diversità (valori) e disuguaglianze (criticità) nello spazio della globalizzazione". Modena. Istituto Storico di Modena. 9 settembre 2011.

XIV Convegno Nazionale dei Centri Interculturali. Territorio bene comune. Intervento: "Educare il territorio, educare al territorio. Una strada geografica per l'intercultura", Vicenza, 5 novembre 2011.

VI Seminario nazionale di Educazione interculturale CVM – ONG- MIUR- FOCISV. Titolo relazione: "Le mappe dello spazio-tempo. Una proposta". – Senigallia, 7-9 settembre 2012.

Convegno di Studi "Geostoria, cultura e competenze digitali", Relazione: "Territori e nativi digitali. Geografia e geostorie scolastiche". Associazione Clio. Rimini,10 marzo 2012.

Summer School Emilio Sereni di Storia del paesaggio agrario italiano, Titolo relazione: Il paesaggio come libro di geografia, Istituto Alcide Cervi, Gattico (RE), 28 agosto – 2 settembre 2012.

Giornata di studi sul paesaggio "Paesaggio e democrazia. Le poste in gioco della partecipazione dei cittadini e dell'agire territoriale". Titolo relazione: "I paesaggi della cittadinanza: inclusione, esclusione, territorio". Università degli Studi di Cagliari, 3 dicembre 2012.

Seminario "Territorio e ambiente, i temi di Anna Segre. Dieci anni dopo". Titolo relazione: Mangiare è un atto geografico. Le relazioni educative tra territorio, paesaggio, alimentazione e sostenibilità. Università degli Studi di Torino – AIIG. Torino. 24 giugno 2014.

Seminario "Educazione geografica: competenti per com-petere", Titolo relazione: Le virtù della Geografia e gli inganni della geostoria. Una riflessione critica fra retoriche didattiche e competenze da riscoprire. Bari, Università degli Studi di Bari, AIIG. 3 giugno 2014.

Convegno "La sostenibilità: declinazioni scientifiche e didattiche". Titolo relazione: L'attualità della Dichiarazione di Lucerna sull'Educazione geografica allo sviluppo sostenibile: dalle conoscenze alle competenze. Università degli Studi di Milano, AIIG, Clio. Milano, 1 dicembre 2014.

Incontro di formazione per dirigenti e docenti di ogni ordine e grado "Nutrirsi di paesaggio". Titolo relazione: Il paesaggio rurale come patrimonio culturale. Fai – ANP (Associazione nazionale dei dirigenti e delle alte professionalità della scuola). Castello della Manta. 17 ottobre 2014.

Seminario "Equilibri e squilibri geografici, fisici e territoriali". Titolo relazione: Diversità e disuguaglianze. Il contributo dell'educazione geografica nel racconto del territorio. Geoprogress Onlus – Università di Torino. Torino. 15 dicembre 2015.

Convegno Nazionale "Oltre il fare: I Laboratori pedagogico-didattici nel corso di Scienze della Formazione Primaria". Università degli studi di Milano – Bicocca. Workshop 2 - Laboratori matematico-scientifici. Relazione "Il laboratorio residenziale Educare alla Montagna come modello di educazione al territorio".

Seminario di studio: "La formazione dei docenti di scuola dell'infanzia e primaria: analisi e prospettive". Università degli Studi di Bari Aldo Moro, Coordinamento nazionale dei corsi in Scienze della formazione primaria. Coordinatore della sessione di Storia e Geografia. Bari, 5-6 aprile 2017.

Convegno di Studi "Carta Internazionale sull'Educazione Geografica. L'eredità di Andrea Bissanti", AIIG – Università degli Studi La Sapienza di Roma, 12 febbraio 2018. Introduzione e coordinamento della Tavola Rotonda "La Carta Internazionale sull'Educazione Geografica. Come tradurla in azione".

Intervento su invito al Webinar "Fruizione del patrimonio culturale al tempo del Covid", organizzato dal Dipartimento di Scienze umanistiche in collaborazione con AGEI - Associazione dei Geografi Italiani, Consiglio Nazionale delle Ricerche, ISPC - Istituto di Scienze del Patrimonio Culturale e Progeo - Centro di Progettazione e Ricerche Geografiche dell'Università di Catania. 18 dicembre 2020.

22-23 giugno 2021, Giornata Sogei sulla valutazione. Intervento su invito.

PUBBLICAZIONI

Monografie

- 1. Cristiano Giorda, *Cybergeografia*. *Estensione*, *rappresentazione* e percezione dello spazio nell'epoca dell'informazione, Torino, Tirrenia Stampatori, 2000.
- 2. Cristiano Giorda, *La geografia nella scuola primaria. Contenuti, strumenti, didattica*, Roma, Carocci, 2006.
- 3. Cristiano Giorda, *Il mio spazio nel mondo, geografia per la scuola dell'infanzia e primaria*, Roma: Carocci, 2014.
- 4. Cristiano Giorda, L'immagine del mondo nella geografia dei bambini, Una ricerca sui materiali scolastici e parascolastici italiani fra Otto e Novecento, Milano: FrancoAngeli, 2021.

Curatele di volumi

- Cristiano Giorda (a cura di), Tracce di SloT in Provincia di Torino: il caso di studio Valli di Lanzo, Working Papers del Dipartimento Interateneo Territorio, Politecnico e Università degli Studi di Torino, 2003.
- 2. Cristiano Giorda, Cristina Scarpocchi (a cura di), *Insegnare la geopolitica*, Roma, Carocci, 2010.
- 3. Cristiano Giorda, Maria Clara Freydoz (a cura di), *Le Alpi e l'Europa. Realtà territoriale di ieri e di oggi*. Atti del 52° Convegno Nazionale dell'Associazione Italiana Insegnanti di Geografia, Alessandria, Edizioni dell'Orso, 2011.
- 4. Cristiano Giorda, Matteo Puttilli (a cura di), *Educare al territorio, educare il territorio. Geografia per la formazione*, Carocci, Roma, 2011.
- 5. Cristiano Giorda, Giacomo Zanolin (a cura di), Idee geografiche per educare al mondo, FrancoAngeli Open Access, Milano, 2019.
- 6. Cristiano Giorda (a cura di), *Geografia e Antropocene. Uomo, ambiente, educazione*, Carocci, Roma, 2019.

Curatele in riviste di Classe A Anvur

Cristiano Giorda, Antonio Stopani (a cura di), Ripensare lo spazio sociale: reti, mobilità, territorialità, *Semestrale di Studi e Ricerche in Geografia*, N. 2 (2017).

Articoli in riviste scientifiche e opere collettanee

- 1. Cristiano Giorda, "L'immagine dell'Africa sub-sahariana nella trasposizione cinematografica degli autori africani", in *Geografia nelle Scuole*, n. 1/1999, pp. 3-7.
- 2. Cristiano Giorda, Cinema e educazione ambientale: nuovi strumenti per la didattica della geografia, in *Geografia nelle Scuole*, n. 3/2000, pp. 59-64.

- 3. Cristiano Giorda, "Boschi fantastici, mondi mostruosi e cittadine per bene. Le geografie immaginarie dei nuovi libri per l'infanzia", in *Letteratura e geografia*, Atti del 6° Convegno Corso di aggiornamento di geografia, Casale Monferrato, 7-8-9/9/2000, pp. 90-93.
- 4. Cristiano Giorda, "Internet come fonte per la ricerca geografica nella scuola elementare", in *Geografia nelle scuole*, n. 5/2000, pp. 121-122.
- 5. Cristiano Giorda, "Nomadi del III millennio", in Carlo Brusa (a cura di), *Processi di globalizzazione dell'economia e mobilità geografica*, Memorie della Società Geografica Italiana, Società Geografica Italiana, Roma, 2002, pp. 207-218.
- 6. Caterina Simonetta Imarisio, Cristiano Giorda, "Territorialità e processi di sviluppo locale nelle Valli di Lanzo", in: Cristiana Rossignolo e Caterina Simonetta Imarisio (a cura di), *SloT quaderno 3 Una geografia dei luoghi per lo sviluppo locale*, Bologna, Baskerville, 2003, pp. 83–109.
- 7. Caterina Simonetta Imarisio, Cristiano Giorda, "Processi di sviluppo territoriale sostenibile nelle Valli di Lanzo: milieu, rete locale dei soggetti, rappresentazione del territorio, identità e patrimonio culturale", in Cristiano Giorda (a cura di), *Tracce di SloT in Provincia di Torino: il caso di studio Valli di Lanzo*, Working Papers del Dipartimento Interateneo Territorio, Politecnico e Università degli Studi di Torino, 2003, pp. 39-83
- 8. Cristiano Giorda, "Cinema e geografia: il tema del viaggio", in Evasio Soraci (a cura di), *In viaggio per... sopravvivere, conoscere, fantasticare,* Atti del 7°Convegno-Corso di aggiornamento di geografia, Casale Monferrato, Città di Casale Monferrato Settore Servizi sociali Pubblica istruzione, 2004 (pubblicazione su CD-rom).
- 9. Cristiano Giorda, "Gli obiettivi della didattica geografica nella Scuola Primaria", in Maria Luisa Sturani (a cura di), *La didattica della geografia: obiettivi, strumenti, modelli,* Alessandria, Edizioni dell'Orso, 2004, pp. 7-17
- 10. Cristiano Giorda, "La presenza straniera nei quartieri di Torino", in Carlo Brusa (a cura di), Luoghi, tempi e culture dell'immigrazione. Il caso del Piemonte, Vercelli, Edizioni Mercurio, 2004, pp. 61-70
- 11. Cristiano Giorda, "Dal West alle Alpi occidentali: il mito degli indiani d'America nella costruzione identitaria di una vallata alpina", in Girolamo Cusimano (a cura di), Ciclopi e Sirene, Geografie del contatto culturale, Palermo, Annali della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Palermo, 2003, pp. 315-324.
- 12. Cristiano Giorda, "Città Digitali", in Sergio Conti (a cura di): *Riflessi Italiani. L'identità di un paese nella rappresentazione del suo territorio,* Milano-Roma, Touring Club Italiano- Società Geografica Italiana, 2004, pp. 244-249.
- 13. Cristiano Giorda, "La geografia come disciplina per l'educazione interculturale. L'uscita didattica in un quartiere etnico: Torino e il caso San Salvario", in Elena Papa (a cura di), Intercultura e formazione, Torino, Il segnalibro, 2004, pp. 81-98.
- 14. Cristiano Giorda, "Quadri ambientali e processi di trasformazione", in Roberto Gambino e Claudia Cassatella (a cura di), *Il territorio: conoscenza e rappresentazione*, Torino, Celid, 2005, pp. 36-46.
- 15. Cristiano Giorda, "Insegnare le trasformazioni urbane attraverso la fotografia", in *Ambiente Società Territorio Geografia nelle scuole*, n. 1/2006, pp. 3-6
- 16. Caterina Simonetta Imarisio, Cristiano Giorda, "Sviluppo rurale, agricoltura di terza generazione, paesaggio. Un processo sostenibile per il territorio italiano", in Alberto Di Blasi

- (a cura di), *Geografia. Dialogo fra generazioni,* Atti del XXIX Congresso Geografico Italiano, Vol. II, Palermo, 2006, pp. 619-624.
- 17. Caterina Simonetta Imarisio, Cristiano Giorda, "L'identità conservata. Il Piemonte degli emigrati in America latina", in Carlo Brusa (a cura di), *Luoghi, tempi e culture dell'immigrazione. Il caso del Piemonte*, Vercelli, Edizioni Mercurio, 2006, pp. 141-148.
- 18. Caterina Simonetta Imarisio, Cristiano Giorda, "Il paesaggio come "dono" per l'ambiente rurale", in Attilia Peano (a cura di), *Il paesaggio nel futuro del mondo rurale*, Firenze, Alinea, 2006. pp. 125-144.
- 19. Caterina Simonetta Imarisio, Cristiano Giorda, "Morfologia e socio-economia dei paesaggi analizzati", in Attilia Peano (a cura di), *Il paesaggio nel futuro del mondo rurale*, Firenze, Alinea, 2006, pp. 38-44.
- 20. Cristiano Giorda, "Fra Bologna, Appennino Tosco-emiliano e isole non trovate. Il vicino ed il lontano in una lezione di geografia culturale partendo dalle canzoni di Francesco Guccini", in Enza Reale Santoro, Rocco Cirino (a cura di), *Identificazione e valorizzazione delle aree marginali*, Atti del 48° Convegno Nazionale AIIG, Campobasso, 2006, pp. 259-264.
- 21. Cristiano Giorda, "Il cammino della cartografia dall'astrazione al paesaggio: la Terra vista da Google Earth", in Enza Reale Santoro, Rocco Cirino (a cura di), *Identificazione e valorizzazione delle aree marginali*, Atti del 48° Convegno Nazionale AIIG, Campobasso, 2006, pp. 247-252.
- 22. Caterina Simonetta Imarisio, Cristiano Giorda, "Caratteri innovativi e prospettive di sviluppo rurale nell'area torinese", in Giuseppe Campione, Franco Farinelli, Cecilia Santoro Lezzi, *Scritti per Alberto Di Blasi*, Bologna: Pàtron, 2006, pp. 619-624.
- 23. Cristiano Giorda, "Il paesaggio nel World Wide Web", in Attilia Peano (Coordinamento scientifico), *Atlante per la gestione e valorizzazione del paesaggio piemontese Rapporto di ricerca*, Torino, Dipartimento Interateneo Territorio Fondazione CRT, CD-ROM, 2007.
- 24. Cristiano Giorda, "La percezione della montagna tramite i siti web. Dall'autorappresentazione alla territorializzazione", in Antonio Ciaschi (a cura di) *La montagna a scuola: cartografia, vocabolario, web*, Roma, Carocci, 2008, pp. 61-74.
- 25. Caterina Simonetta Imarisio, Cristiano Giorda, "I quattro fiumi di Torino", in Maria Gemma Grillotti Di Giacomo (a cura di), *Atlante Tematico delle Acque d'Italia*, Genova, Brigati, 2008, pp. 89-90.
- 26. Caterina Simonetta Imarisio, Cristiano Giorda, "Mostre d'acqua", in Maria Gemma Grillotti Di Giacomo (a cura di), *Atlante tematico delle Acque d'Italia*, Genova, Brigati, 2008, pp. 313-314.
- 27. Cristiano Giorda, "Religione e conflitti. Le contese territoriali nello spazio della globalizzazione", in Rocco Quaglia, Laura Ferro, Manuela Fraire (a cura di), Religione, Scuola, Educazione, Identità, Lecce, Pensa MultiMedia, 2008, pp. 279-287.
- 28. Cristiano Giorda, "L'identità ritrovata del paesaggio Astigiano: l'evoluzione del territorio tra ambiente e attività umane", in Marco De Vecchi (a cura di), *Il Paesaggio Astigiano. Identità, Valori, Prospettive*, Asti, CRT, 2008, pp. 89–98.
- 29. Cristiano Giorda, "La rappresentazione e la percezione dello spazio geografico nell'epoca dell'informazione", in Luisa Carbone, Franco Salvatori (a cura di), *La geografia al tempo di Internet*, Roma, Società Geografica Italiana, Ricerche e Studi 19, 2008, pp. 11 38.
- 30. Cristiano Giorda, "La geografia e l'educazione interculturale nelle Indicazioni per il curricolo: un progetto disciplinare di sostenibilità sociale, territoriale e ambientale", in *Volontari e*

- terzo mondo, L'insegnamento della storia e della geografia in chiave interculturale, 4/2008, pp. 45-56
- 31. Cristiano Giorda, "Nuove fonti per gli Atlanti: paesaggio e internet", in *Urbanistica*, n. (138) 32, gennaio-aprile 2009, p. 18.
- 32. Cristiano Giorda, "Il sapere geografico come strumento per l'esercizio della cittadinanza europea", in Rosa Maria Avila, Beatrice Borghi, Ivo Mattozzi (a cura di), *L'educazione alla cittadinanza europea e la formazione degli insegnanti, un progetto educativo per la "strategia di Lisbona"*, Atti XX Simposio International de Didàctica de las Ciencias Sociales, I Convegno Internazionale Italo-Spagnolo di Didattica delle Scienze Sociali, Bologna Pàtron, 2009, pp.207- 214.
- 33. Caterina Simonetta Imarisio, Cristiano Giorda, "Le geografie emozionali nell'esperienza degli emigranti e dei loro discendenti. Il caso dei Piemontesi in Argentina", in Alda Rossebastiano (a cura di), *Il vecchio Piemonte nel nuovo mondo. Parole e immagini dall'Argentina*, Alessandria, Edizioni dell'Orso, 2009, pp. 255 272.
- 34. Cristiano Giorda, "Una nuova prospettiva per la didattica sui temi dello sviluppo locale e della sostenibilità territoriale", in Rocco Quaglia, Laura Elvira Prino, Erica Sclavo (a cura di), Il gioco nella didattica. Un approccio ludico per la scuola dell'infanzia e primaria, Trento, Erickson, 2009, pp. 147 158.
- 35. Cristiano Giorda, "I siti web come forme di autorappresentazione territoriale. Una metodologia di analisi", in Giacomo Corna Pellegrini, Maria Paradiso (a cura di), *Nuove comunicazioni globali e nuove geografie*, Milano, CUEM, 2009, pp. 97 110.
- 36. Cristiano Giorda, "Geografia e Cittadinanza e Costituzione. Un percorso integrato per educare ad abitare il proprio territorio, l'Italia, l'Europa e il pianeta intero", in Luciano Corradini (a cura di), Cittadinanza e Costituzione, Disciplinarità e trasversalità alla prova della sperimentazione nazionale, Napoli, Tecnodid, 2009, pp. 107-116.
- 37. Cristiano Giorda, "Le fotografie: documenti on-line per la didattica dell'Europa Orientale", in Dino Gavinelli, Alberto Pagani (a cura di), *Europa Orientale geografie e storia*, Milano, CUEM, 2009, pp. 83 92.
- 38. Cristiano Giorda, "La fotografia come documento geografico. Riflessioni epistemologiche e metodologiche per un uso più consapevole delle immagini nella ricerca e nella manualistica scolastica", in Enrico Squarcina (a cura di), *Didattica critica della geografia. Libri di testo, mappe, discorso geopolitico*, Milano, Unicopli, 2009, pp. 201-210.
- 39. Cristiano Giorda, "La montagna alpina come ambiente per la formazione. Il contributo della geografia per l'educazione allo sviluppo sostenibile", in *Le rocce della scoperta. Momenti e problemi di storia della scienza nelle Alpi Occidentali*, Atti del Convegno Torino, 25-26 ottobre 2008, Genova, CAI Comitato Scientifico Ligure-Piemontese, Glauco Brigati, 2009, pp. 93 102
- 40. Cristiano Giorda, "La dimensione spaziale della cittadinanza", in Emilia Sarno (a cura di), *La geografia e la storia per l'educazione alla cittadinanza*, For Docenti Area Storia/geografia, ANSAS, 2010, www.indire.it.
- 41. Cristiano Giorda, Maria Teresa Di Palma, "Le Linee Guida per l'educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile: un ruolo importante per la Geografia", in *Ambiente Società Territorio Geografia nelle scuole*, n. 2/2010, pp. 23-25
- 42. Cristiano Giorda, "La geografia per educare l'intelligenza spaziale", in *Scuola e didattica, Cultura e professione,* 13, 2010, pp. 18-20.

- 43. Cristiano Giorda, "La geografia della propria vita come strumento per l'educazione interculturale", in Peris Persi (a cura di), *Territori Emotivi Geografie Emozionali, V Convegno Internazionale sui beni Culturali Territoriali*, 4-5-6 settembre 2009, Fano, Dipartimento di Psicologia e del Territorio Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo", 2010, pp. 605-609.
- 44. Cristiano Giorda, "*Terzo sguardo. Paesaggi alpini e paesaggi padani*", in Sergio Conti, Carlo Salone (a cura di), *Rapporto Annuale 2010, Il Nord, i Nord, Geopolitica della questione settentrionale*, Società Geografica Italiana, 2010, pp. 103-115.
- 45. Cristiano Giorda, "La geografia che verrà", in *Geografie*, 53° Convegno Nazionale AllG, Castelli, Verdone editore, 2010, pp. 46-47.
- 46. Cristiano Giorda, Cristina Scarpocchi, "Nove temi per insegnamento della geopolitica in geografia", in Cristiano Giorda, Cristina Scarpocchi (a cura di), *Insegnare la geopolitica*, Roma, Carocci, 2010, pp. 11-21.
- 47. Cristiano Giorda, "La cittadinanza planetaria: utopia o progetto geografico?", in Cristiano Giorda, Cristina Scarpocchi (a cura di), *Insegnare la geopolitica*, Roma, Carocci, 2010, pp. 92-103.
- 48. Cristiano Giorda, "Internet come fonte per lo studio cartografico del territorio", in Mario Casari, Beatrice Rossi (a cura di), *La cartografia nella didattica della geografia e della storia*, Milano, CUEM, 2010, pp. 219 227.
- 49. Cristiano Giorda, "Giochi e geografia. Il territorio come gioco di ruolo", in Antonio Brusa, Alessandra Ferraresi (a cura di), *Clio si diverte, il gioco come apprendimento*, Molfetta (BA), Edizioni la meridiana, 2010, pp. 71-77.
- 50. Cristiano Giorda, "Una geografia per la cittadinanza attiva e l'educazione al territorio. Il caso del Molise Adriatico", in Nicola Prozzo, Emilia Sarno, Aurelia Volpe (a cura di), *Beni ambientali e culturali. Il Molise adriatico*, Atti del Seminario Tematico Nazionale, Ufficio Scolastico Regionale per il Molise Direzione Generale, 2010, pp. 69 78.
- 51. Cristiano Giorda, "La prospettiva geografica nell'educazione alla cittadinanza", in Cristiano Giorda, Maria Clara Freydoz (a cura di), *Le Alpi e l'Europa. Realtà territoriale di ieri e di oggi.* Atti del 52° Convegno Nazionale dell'Associazione Italiana Insegnanti di Geografia. Alessandria, Edizioni dell'Orso, 2011, pp. 123-124.
- 52. Caterina Simonetta Imarisio, Cristiano Giorda, "La nuova immagine identitaria del Piemonte tra grandi eventi e valorizzazione del patrimonio culturale", in Alberto Di Blasi A. (a cura di), *Il futuro della geografia: ambiente, culture, economia,* Agei, Atti del XXX Congresso Geografico Italiano, Bologna, Pàtron, 2011, Vol. I, pp. 379-382.
- 53. Cristiano Giorda, "La geografia senza geografia: mappa bifronte del sapere geografico nel riordino delle scuole superiori", in Gino De Vecchis (a cura di), *A scuola senza geografia?*, Roma, Carocci, 2011, pp. 57-66.
- 54. Cristiano Giorda, "L'insegnamento della Geografia e della Didattica della geografia nel nuovo Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria", in *Ambiente Società Territorio Geografia nelle Scuole*, 3-4, 2011, pp. 33-36
- 55. Cristiano Giorda, Maria Teresa Di Palma, "The Italian Geographers' Document on the University Education of Future Primary School Teachers", in *RIGEO Review OF International Geographical Education Online*, 2011 pp. 183-196.
- 56. Cristiano Giorda, "Tra immaginario infantile e rappresentazioni adulte della natura. La programmazione di RAI Yo Yo per i bambini in età prescolare", in Elena Dell'Agnese,

- Antonella Rondinone (a cura di), *Cinema, ambiente, territorio*, Milano, Unicopli, 2011, pp. 93-106.
- 57. Cristiano Giorda, Matteo Puttilli, "Introduzione", in Cristiano Giorda, Matteo Puttilli (a cura di), *Educare al territorio, educare il territorio. Geografia per la formazione*, Carocci, Roma, 2011, pp. 17-22.
- 58. Cristiano Giorda, "Conoscenza geografica e cittadinanza. Un progetto per il territorio", in Cristiano Giorda, Matteo Puttilli (a cura di), *Educare al territorio, educare il territorio. Geografia per la formazione,* Carocci, Roma, 2011, pp. 45-54.
- 59. Cristiano Giorda, "La funzione pedagogica del territorio nelle pratiche di solidarietà internazionale", in Regione Piemonte, Consorzio Ong Piemontesi, *Educare allo Sviluppo sostenibile e alla solidarietà internazionale*, Torino, 2011, pp. 55 58.
- 60. Cristiano Giorda, "La geografia regionale per problemi. Tradizione dei manuali e rinnovamento didattico dell'insegnamento", in *Didattica della geografia*, 50° Convegno Nazionale AIIG, Castelli, Verdone editore, 2011, pp. 47-51.
- 61. Cristiano Giorda, "Così vicine, così lontane: storia e geografia di fronte a un percorso comune nei curricoli scolastici", *Ambiente Società Territorio Geografia nelle scuole*, 2/2012, pp. 12 18.
- 62. Cristiano Giorda, "Quale geografia nella preparazione universitaria dei futuri insegnanti?" In Riccardo Morri (a cura di), *Insegnare il mare. Paesaggi costieri e vocazioni marittime*, Roma, Carocci, 2012, pp. 117-119.
- 63. Daniela Pasquinelli d'Allegra, Cristiano Giorda, "Insegnare il mare", In Riccardo Morri (a cura di), *Insegnare il mare. Paesaggi costieri e vocazioni marittime*, Roma, Carocci, 2012, pp. 143-147
- 64. Giuseppe Dematteis, Cristiano Giorda, "Territorial values and geographical education", in *J-Reading Journal of Research and Didactics in Geography*, vol. 1, 2, 2013, pp. 17 32.
- 65. Cristiano Giorda, "Geostoria, big history, big geography. Prospettive della geografia tra ricerca e didattica", in *Rivista Geografica Italiana*, Annata CXX, Fasc. 3, Settembre 2013, pp. 241 254.
- 66. Cristiano Giorda, "I paesaggi della cittadinanza. Sfide geografiche della democrazia fra esclusione e inclusione", in *Rivista Geografica Italiana*, Annata CXX, Fasc. 4, Dicembre 2013, pp. 329 341.
- 67. Cristiano Giorda, "Monasteri, paesaggio e territorio. Le relazioni geografiche dello spazio sacro", in *Humanitas*, 68, n. 6, 2013, pp. 929 936.
- 68. Cristiano Giorda, "Lo spazio come costruzione sociale. Le competenze geografiche per la scuola dell'infanzia", Giuseppina Cerrato, Cristina Sabena, Elena Scalenghe (a cura di), L'apprendimento nella scuola dell'infanzia, Roma, Aracne, 2013, pp. 143 153.
- 69. Cristiano Giorda, La Dichiarazione di Roma sull'educazione geografica in Europa. Una road map per la geografia, Semestrale di Studi e Ricerche di Geografia, Roma, XXV, Fascicolo 2, luglio dicembre, 2013, pp. 55-56.
- 70. Cristiano Giorda, Matteo Leone, Cristina Sabena, "Lo spazio in geografia, fisica e matematica. Un concetto ponte per didattiche interdisciplinari?", in *Ambiente Società Territorio Geografia nelle Scuole*, n. 3/2014, pp. 10 15.

- 71. Cristiano Giorda, Matteo Puttilli, "Spazi urbani, cittadinanza, intercultura: educare attraverso il territorio", in Guglielmo Scaramellini, Eleonora Mastropietro (a cura di), *Atti del XXXI Congresso Geografico Italiano*, Vol. 1, 2014, pp. 111 120.
- 72. Cristiano Giorda, "Addio all'Arcadia. L'impatto della crisi sul paesaggio della campagna pedemontana torinese", in Guglielmo Scaramellini, Eleonora Mastropietro (a cura di), *Atti del XXXI Congresso Geografico Italiano*, Vol. 2, 2014, pp. 395 402.
- 73. Cristiano Giorda, "Orientarsi tra diversità e disuguaglianze. Le competenze geografiche per progettare l'educazione allo sviluppo sostenibile", in Cristina Coggi, Paola Ricchiardi (a cura di), Educare allo sviluppo sostenibile e alla solidarietà internazionale, Lecce, Pensa MultiMedia, 2014, pp. 97 117.
- 74. Cristiano Giorda, "Le finalità dell'educazione geografica: costruire conoscenze e competenze per affrontare le fide del mondo contemporaneo", in Daniela Santus (a cura di), Sappiamo ancora disegnare la Terra?, Torino: Libreria Stampatori Torino, 2014, pp. 15 30.
- 75. Cristiano Giorda, Giulia Alessio, "Educare al territorio nella scuola dell'infanzia. Un'esperienza in area montana col metodo del Circle Time Grafico", *Ambiente Società Territorio Geografia nelle scuole*, 4/5, 2014, pp. 44-49.
- 76. Cristiano Giorda, "I diversi paradigmi della geografia e della storia e la loro funzione educativa", in Caterina Barilaro, Josè Gambino, Corradina Polto (a cura di), *La Sicilia nell'assetto dello spazio euromediterraneo*, Atti del 56° Convegno Nazionale dell'Associazione Italiana Insegnanti di Geografia (Siracusa Noto, 24 30 ottobre 2013), Messina: Edas, 2016, pp. 176 181.
- 77. Cristiano Giorda, "Lo studio dell'Antropocene: una svolta anche per la geografia?", *Ambiente, Società, Territorio*, n. 2 2016, pp. 3-8.
- 78. Cristiano Giorda, "Integrare il concetto di movimento nella didattica della geografia", *Ambiente, Società, Territorio,* 3, 2016 p. 32-35.
- 79. Cristiano Giorda, "Approccio sistemico e competenze geografiche. Potenzialità e limiti della Dichiarazione di Lucerna sull'Educazione geografica allo sviluppo sostenibile", in Maristella Bergaglio (a cura di), *La sostenibilità. Declinazioni scientifiche e didattiche*, Milano, Associazione Culturale Mimesis, 2016, p. 83-94.
- 80. Cristiano Giorda, "Sherazade e il valore della geografia come narrazione e come metamorfosi", in: Cristina Minelle Lorena Rocca Francesco Bussi (a cura di), *Storia e Geografia. Idee per una didattica congiunta*, Roma, Carocci, 2016, pp. 45-59.
- 81. Cristino Giorda, "Il curricolo verticale: le competenze geografiche per comprendere ed abitare il mondo contemporaneo", in Thomas Gilardi, Giacomo Zanolin e Rossella De Lucia (a cura di), Geo-didattiche per il futuro. La geografia alla prova delle competenze, Milano, FrancoAngeli, 2017, pp. 25-33.
- 82. Cristiano Giorda, Antonio Stopani, "Introduzione. Gli spazi dei migranti", *Semestrale di Studi e Ricerche in Geografia*, N. 2 (2017), pp. 9-12.
- 83. Cristiano Giorda, "Includere le emozioni nella didattica della geografia. Esperienze empiriche e prospettive educative", in Diego Gallinelli, Stefano Malatesta (a cura di), *Corpi, strumenti, narrazioni. Officine didattiche per una geografia inclusiva,* Milano, FrancoAngeli, 2018, pp. 111-123.
- 84. Cristiano Giorda, Giacomo Pettenati, "Visual geographies and mountain psychogeographic drift. The Geography workshop of the Childhood and Primary Teachers Education course of

- the University of Tourin", in *J-Reading-Journal of Research and Didactics in Geography* , 1,7, 2018, pp. 91-101.
- 85. Cristiano Giorda, Giacomo Zanolin, "Idee geografiche per educare al mondo", in Cristiano Giorda, Giacomo Zanolin (a cura di), *Idee geografiche per educare al mondo*, FrancoAngeli Open Access, Milano, 2019, pp. 7-15
- 86. Cristiano Giorda, Matteo Puttilli, "Educazione al territorio: una metodologia per la formazione geografica", in Cristiano Giorda, Giacomo Zanolin (a cura di), *Idee geografiche per educare al mondo*, Milano, FrancoAngeli, 2019, pp. 19-35.
- 87. Cristiano Giorda, Michele Bandiera, "Geografia e Antropocene. Un'introduzione", in Cristiano Giorda (a cura di), *Geografia e Antropocene. Uomo, ambiente, educazione*, Carocci, Roma, 2019, pp. 9-23.
- 88. Cristiano Giorda, "Piccolo lessico per una scrittura geografica dell'Antropocene", in Cristiano Giorda (a cura di), *Geografia e Antropocene. Uomo, ambiente, educazione,* Carocci, Roma, 2019, pp. 26-49.
- 89. Cristiano Giorda, Anna Granata, "Luoghi come mediatori di relazioni: educare all'incontro con l'altro in età prescolare", in Erminia Ardissino, Cristina Coggi, Marisa Pavone (a cura di), Ricerca e didattica per la scuola dell'infanzia. Contributi per la formazione dei docenti, Milano, FrancoAngeli, 2019, pp. 119-128.
- 90. Cristiano Giorda, "I concetti fondanti nella geografia", in Tiziano Pera (a cura di), La «Scuola-Orchestra». Un modello di scuola tra distanza e presenza, La didattica dei concetti fondanti per la competenza, Milano: Mondadori Education, 2020, pp. 213-236.
- 91. Cristiano Giorda, "Gli esempi per la didattica della geografia", in Tiziano Pera (a cura di), La «Scuola-Orchestra». *Un modello di scuola tra distanza e presenza, La didattica dei concetti fondanti per la competenza*, Milano: Mondadori Education, 2020, pp. 477-494.
- 92. Cristiano Giorda, "Turismo nell'Antropocene: un nuovo immaginario geografico", in Leonardo Mercatanti e Giovanni Messina (a cura di), *In cammino. Geografie di viaggio e pellegrinaggio*, Torino: Nuova Trauben, 2020, pp. 25-37
- 93. Cristiano Giorda, Chiara Rosmo, "Il ruolo dell'ambiente nell'apprendimento. L'educazione geografica fra neuroscienze, place-based e outdoor education", *Ambiente Società Territorio Geografia nelle scuole*, n. 1-2, 2021, pp. 15-21.
- 94. Cristiano Giorda, Paola Gino, "Quanto è utile la geografia nella scuola dell'infanzia", in Ermina Ardissino, Franca Bosc (a cura di), *Curiosare, sperimentare, dire. Lessico e conoscenze scientifiche nella scuola dell'infanzia*, Firenze: Franco Cesati, 2021, pp. 93-107.
- 95. Cristiano Giorda, "George Perkins Marsh, un "geografo" da riscoprire per educare allo sviluppo sostenibile", in *Ambiente Società Territorio Geografia nelle scuole*, n. 3, 2021, pp. 9-13.
- 96. Cristiano Giorda, "Giuseppe Dematteis e l'educazione geografica", in *Rivista Geografica Italiana*, Fasc. 4/2021, pp. 157-160.
- 97. Alberto Di Gioia, Cristiano Giorda, "Antropocene e geografia. Approcci, narrazioni e problemi aperti nelle nuove rappresentazioni del rapporto fra società umane e natura", in *Documenti Geografici*, vol. 2, 2022, pp. 329 341.
- 98. Alberto Di Gioia, Cristiano Giorda, "Impatti potenziali degli investimenti del PNRR nelle realtà mono-funzionali o desertificate italiane: minacce ed opportunità", in *Documenti Geografici*, Vol 1/2022, pp. 111-125.

- 99. Cristiano Giorda, "Inclusivo come l'outdoor education. Approcci ed esperienze negli ambiti della formazione degli insegnanti e del public engagement", in Cristina Coggi, Rosa Bellacicco (a cura di), *Per l'inclusione. Fondamenti, azioni e ricerca per ambienti di apprendimento e di socializzazione flessibili e plurali*, Milano: FrancoAngeli, 2023, pp. 89-96.
- 100. Alberto Di Gioia, Cristiano Giorda, "Insegnare la sostenibilità in Università", in Ansaloni S., Santus D. (a cura di), *Sfide. Temi e riflessioni per un futuro equo e sostenibile,* Torino, Nuova Trauben, 2023, pp. 174-195.

Recensioni

- 1. S. OCCELLI e C. LANZA, La città in rete. Una ricognizione sulla dotazione delle infrastrutture telematiche nel sistema metropolitano di Torino e in Piemonte, Torino, Ires Piemonte, 2002, *Bollettino della Società Geografica Italiana,* Serie XII, Vol. VII, Fasc. 2, aprile-giugno, 2003, pp.481-483.
- 2. M. PARADISO, Geografia e pianificazione territoriale della società dell'informazione, Milano, FrancoAngeli, 2003, in *Rivista Geografica Italiana*, Annata CXII, Fasc. 2 giugno, 2005, pp. 435-438
- 3. M. CASARI, Geografia, turismo e beni culturali attraverso Internet, Milano, CUEM, 2002, *Ambiente Società Territorio Geografia nelle scuole* n. 2/2004, pp. 44-45
- 4. L. ROCCA, Il territorio della Rete. Storia di un progetto educativo on-line, Lecce, Pensa Multimedia, 2003, in *Rivista Geografica Italiana*, Annata CXI Fasc. 3 settembre, 2004, pp. 574-576
- 5. F. ZANELLA (a cura di), Città e luce. Fenomenologia del paesaggio illuminato, Festival Architettura, 2008, in *Rivista Geografica Italiana*, Annata CXVII Fasc. 2 giugno, 2010, pp. 510-511.
- 6. N. PROZZO, E. SARNO, A. VOLPE, Beni ambientali e culturali. Una lettura interdisciplinare, Campobasso, Ufficio Scolastico per il Molise Palladino Editore, 2009, in *Ambiente Società Territorio Geografia nelle scuole*, n. 1/2010, p. 46.
- 7. TEOFILI C., CLARINO R.(a cura di), Riconquistare il paesaggio. La Convenzione Europea del Paesaggio e la Conservazione della Biodiversità in Italia. Roma, WWF Italia ONG ONLUS, Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, 2008, in Rivista Geografica Italiana, Annata CXII– Fasc. 1, marzo 2010, pp. 266-268
- 8. M. V. FERRIOLO, Percepire paesaggi. La potenza dello sguardo, Torino, Bollati Boringhieri, 2009, in *Rivista Geografica Italiana*, Annata CXVIII Fasc. 3 Settembre 2011, pp. 608-610.
- 9. S. MALATESTA, Per fare l'albero ci vuole la Carta. Note critiche per un curricolo geografico, Milano, Guerini, 2010, in *Rivista Geografica Italiana*, Annata CXVIII Fasc. 3 Settembre 2011, pp. 606-608
- 10. C. PALAGIANO, C. PESARESI, La salute nel mondo. Geografia medica e qualità della vita, Roma, Carocci, 2010, in *Bollettino della Società Geografica Italiana*, XIII, 1, 2012, pp. 166-167.

- 11. G. ROCCA, Il sapere geografico tra ricerca e didattica. Basi concettuali, strumenti e progettazione di percorsi didattici, Bologna, Pàtron, 2011, in *Bollettino della Società Geografica Italiana*, XIII, 2, 2012, pp. 432-433.
- 12. MOLINARI P., RIVA E. (a cura di), Spazi e tempi della cittadinanza. Idee e percorsi interdisciplinari per la didattica, Milano, Mimesis Kosmos, 2017, in Rivista Geografica Italiana, Annata CXXXV, Fasc. 4, dicembre 2018, pp. 587-588.

Manuali scolastici

- 1. Sezione di geografia in: *Quadrifoglio*, sussidiario per la classe 3° elementare, Torino, Theorema Libri Petrini, 2002, pp. 113-160.
- 2. Sezione di geografia in: *Quadrifoglio*, sussidiario per la classe 4° elementare, Torino, Theorema Libri Petrini, 2002, pp. 145-216.
- 3. Sezione di geografia in: *Quadrifoglio*, sussidiario per la classe 5° elementare, Torino, Theorema Libri Petrini, 2002, pp. 161-234.
- 4. Caterina Simonetta Imarisio, Cristiano Giorda, *Il Pianeta che verrà. La geografia per capire il mondo*, Manuale di geografia per la Scuola secondaria di secondo grado, Torino, Loescher, 2009.
- 5. Fabio Cioffi, Alberto Cristofori, Caterina Simonetta, Cristiano Giorda, *Pianeta Storia. Per l'insegnamento di "Storia e Geografia"*, Manuale di storia e geografia per la Scuola Secondaria di secondo grado (Licei), Torino, Loescher, 2013, Vol. 1 e 2.
- 6. Caterina Simonetta Imarisio, Cristiano Giorda, *Professione Geografo. Strumenti e saperi di base della geografia, geografia regionale ed economica.*, Manuale di geografia per Scuola secondaria di secondo grado, Torino, Loescher, 2015.
- 7. Cristiano Giorda, *La via della seta. Paesaggi, luoghi e problemi del mondo. 1. Dall'Italia all'Europa*, Manuale di geografia per la scuola secondaria di primo grado., Torino, Loescher, 2020.
- 8. Cristiano Giorda, *La via della seta. Paesaggi, luoghi e problemi del mondo. 2. Europa: Stati e culture,* Manuale di geografia per la scuola secondaria di primo grado., Torino, Loescher, 2020.
- 9. Cristiano Giorda, *La via della seta. Paesaggi, luoghi e problemi del mondo. 3. Continenti extraeuropei*, Manuale di geografia per la scuola secondaria di primo grado., Torino, Loescher, 2020.
- 10. Caterina Simonetta Imarisio, Cristiano Giorda, *Il Nuovo Professione Geografo Obiettivo 2030. Strumenti e saperi di base della geografia generale ed economica*, Manuale di geografia per Scuola secondaria di secondo grado, Torino, Loescher, 2021.
- 11. Cristiano Giorda, *Pianeta A. Gli strumenti per affrontare le gradi sfide contemporanee. 1. Italia, Europa*, Manuale di geografia per Scuola secondaria di secondo grado, Torino, Loescher, 2021.

- 12. Cristiano Giorda, *Pianeta A. Gli strumenti per affrontare le gradi sfide contemporanee. 2. Paesi extraeuropei*, Manuale di geografia per Scuola secondaria di secondo grado,
 Torino, Loescher, 2021.
- 13. Cristiano Giorda, *Spazio Vivo. Paesaggi, luoghi e problemi del mondo*, Vol. 1. Manuale di geografia per la scuola secondaria di primo grado, Torino, Loescher, 2023.
- 14. Cristiano Giorda, Spazio Vivo. Paesaggi, luoghi e problemi del mondo, Vol. 2. Manuale di geografia per la scuola secondaria di primo grado, Torino, Loescher, 2023.
- 15. Cristiano Giorda, Spazio Vivo. Paesaggi, luoghi e problemi del mondo, Vol. 3. Manuale di geografia per la scuola secondaria di primo grado, Torino, Loescher, 2023.

Articoli in riviste didattiche e pubblicazioni di divulgazione scientifica e didattica

- Cristiano Giorda, "La geografia umana per la scuola elementare: contenuti, metodologia, nuove tecnologie", in *Geografia: Incontri ed Esperienze. Annuario Anno Sociale* 1997/1998, AIIG – Piemonte, Dipartimento Interateneo Territorio Sezione di Geografia, 1999, pp. 28-29
- 2. Cristiano Giorda, "Rivoli: istruzioni per l'uso. Un'attività di educazione all'esperienza del territorio", in *Geografia: Incontri ed Esperienze. Annuario Anno Sociale 1997/1998*, AIIG Piemonte, Dipartimento Interateneo Territorio Sezione di Geografia, 1999, pp. 89-92
- 3. Cristiano Giorda, "La nuova mappa del mondo", in *Geografia: Incontri ed Esperienze. Annuario Anno Sociale 2000-2001*, AIIG Piemonte, Dipartimento Interateneo Territorio Sezione di Geografia, 2002, pp. 19-23
- 4. Cristiano Giorda, "Cinema e geografia. Un mondo d'immagini", *Piemonte Parchi*, n. 130, ottobre 2003, pp. 6-8.
- 5. Cristiano Giorda, "L'uscita breve sul terreno. Osservare la trasformazione urbana attraverso il caso del Borgo San Paolo a Torino", in *Geografia: incontri ed esperienze*, AIIG Piemonte, Dipartimento Interateneo Territorio Sezione di Geografia, 2003, pp. 25-30
- 6. Cristiano Giorda, "Osservare, documentare, programmare: l'uscita sul terreno", in Geografia: incontri ed esperienze. AIIG Piemonte, Dipartimento Interateneo Territorio Sezione di Geografia, 2005, pp. 61-65
- 7. Cristiano Giorda, "Il ruolo delle Pro loco nello sviluppo locale", in *Paese Mio*, organo Ufficiale Comitato Regionale Pro loco Piemonte, n. 3/2006, p. 14
- 8. Cristiano Giorda, "Sos Geografia", *Mundus,* Rivista di didattica della storia, n. 2/2008, pp. 45-50.
- 9. Cristiano Giorda, "Come se. La formazione degli insegnanti di geografia e i bisogni formativi della società contemporanea", L'école valdôtaine, n. 78, settembre 2008, pp. 11-13.
- 10. Cristiano Giorda, "Educare l'intelligenza spaziale", Scuola Materna per l'educazione dell'infanzia, Editrice La Scuola, 13, marzo 2010, pp. 18-20.
- 11. Cristiano Giorda, Matteo Puttilli, "Dossier: Educare al territorio: idee e istruzioni d'uso", *Scuola Italiana Moderna*, n. 8, 2011, pp. 46-59.

- 12. Cristiano Giorda, "Geografia. Abitare il mondo", *Liber, Libri per bambini e ragazzi*, 101, 1, 2014, pp. 38-41.
- 13. Cristiano Giorda, "Epistemologia e didattica delle discipline. Le parole della geografia", Gulliver Rivista di aggiornamento e didattica per docenti di scuola primaria, n. 182, dicembre 2016, pp. 18-20.
- 14. Cristiano Giorda, "Una finestra sul mondo", *La Vita Scolastica*, Giunti, n. 4, 2018, pp. 13 15.
- 15. Cristiano Giorda, "Ambiente e Società: i nodi fondanti della didattica della geografia", *La Vita Scolastica*, Giunti, n. 1, 2020, pp. 16-17.
- 16. Cristiano Giorda, "Geografia intelligente. Valutare le competenze (e non solo le conoscenze) in Geografia", *La Vita Scolastica*, Giunti, n. 5, 2020, pp. 10-11.
- 17. Cristiano Giorda, Alberto Di Gioia, "Outdoor Education", *Dislivelli. Ricerca e comunicazione sulla montagna*, pp. 6-8.
- 18. Cristiano Giorda, "Ripartire dai luoghi", La Vita Scolastica, Giunti, n. 10, 2021, p. 39.